

PROJEKTNI PARTNERJI

bbb Büro für Berufliche Bildungsplanung,
R. Klein und Partner GbR, Nemčija
www.bbb-dortmund.de

Ministry for Education and Employment,
Malta
www.researchanddevelopment.gov.mt

Andragoški center Republike Slovenije,
Slovenija
www.acs.si

ERUDICIO nadacni fond, Češka
www.erudicio.cz

BEST Institut für berufsbezogene
Weiterbildung und Personaltraining
GmbH, Avstrija
www.best.at

Centre for Support and Advancement of
Employment for women in Thessaloniki-
Ergani, Grčija
www.ergani.gr

Pridruženi partner:

SVEB Schweizerischer Verband für
Erwachsenenbildung, Švica
www.alice.ch

Za več informacij se obrnite na projektno
spletno ali Facebook stran:

www.profi-train.de

[www.facebook.com/
profitrainerasmusplus](https://www.facebook.com/profitrainerasmusplus)

KONTAKT



Andragoški center Republike Slovenije
Šmartinska cesta 134a
1000 Ljubljana

Kontaktna oseba: mag. Estera Možina
Telefon: +386 1 58 42 591
E-mail: ester.mozina@acs.si
Spletna stran: <https://pismenost.acs.si/>



Projekt (2017-1-DE02-KA204-004126) je
financiran iz sredstev Evropske komisije.
Zloženka je nastala v okviru Andragoškega centra
Republike Slovenije. Evropska komisija ne
odgovarja za njeno vsebino. Vsebina zloženke je
izključno last in odgovornost avtorja zloženke.



**Profesionalizacija
učiteljev,
ki poučujejo spretnosti
na delovnem mestu**

www.profi-train.de



PROFI-TRAIN

Zviševanje temeljnih spretnosti na delovnem mestu je odziv na aktualne probleme v Evropi. Vse bolj postaja jasno, da je za višjo kakovost izobraževalne ponudbe potrebno narediti korake v smeri profesionalizacije učiteljev. Projekt **PROFI-TRAIN** predstavlja pomemben korak v smeri zagotavljanja visokokakovostne izobraževalne ponudbe, ki bo omogočala kakovostno poklicno usposabljanje manj izobraženih in nizko usposobljenih zaposlenih v podjetjih. Hkrati pa se projekt odziva tudi na aktualna priporočila Evropskega sveta z naslovom *Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle*.

V projektu **PROFI-TRAIN** razvijamo prenosljive in gibke načine profesionalnega usposabljanja učiteljev v izobraževanju odraslih in poklicnem usposabljanju – poučevanju, vodenju in pripravi učiteljev – v smeri njihovega profesionalnega razvoja. Profesionalizacija učiteljev, ki poučujejo spretnosti na delovnem mestu, je pobuda, ki stremi k razvoju temeljnih spretnosti manj izobraženih in nizko usposobljenih zaposlenih.

REZULTATI PROJEKTA

V projektu **PROFI-TRAIN** bomo razvili, preizkusili in evalvirali koncept "**Profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki poučujejo temeljne spretnosti na delovnem mestu**", ki ga sestavljajo tri komponente:

- ♦ **Priročnik o razvoju spretnosti na delovnem mestu za samostojno učenje**
- ♦ **Šest tematskih modulov za usposabljanje**, namenjenih neposredni izvedbi seminarjev
- ♦ **Evropski vodnik** o pomenu in načinih usposabljanja iz temeljnih spretnosti zaposlenih na delovnem mestu, namenjen deležnikom

Rezultati projekta bodo dostopni tudi nacionalnim in evropskim snovalcem in izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja, izobraževanj za učitelje, ki poučujejo spretnosti na delovnem mestu, ter drugim nacionalnim in evropskim deležnikom in odločevalcem politik.



KOMU JE PROJEKT NAMENJEN IN KAKŠNI BODO NJEGOVI UČINKI?

- ♦ **V projektu sodelujočim partnerjem in drugim posameznikom**, ki so dejavni na področju izobraževanja odraslih, da bodo razvili svoje znanje in spretnosti, ki so nujni za uresničevanje izobraževalne ponudbe programov razvoja spretnosti na delovnem mestu.
- ♦ **Izobraževalnim ustanovam**, ki bodo po strokovnem usposabljanju svojih zaposlenih lahko posameznikom zagotavljale kvalitetno ponudbo izobraževalnih programov in programov poklicnega usposabljanja s področja temeljnih spretnosti na delovnem mestu.
- ♦ **Visokošolskim izobraževalnim zavodom in zainteresiranim izvajalcem izobraževanja in usposabljanja učiteljev**, ki bodo produkte projekta lahko vključili v svoje učne in izobraževalne načrte ter programe, s tem pa prispevali tudi k njegovi trajnostni uporabnosti.
- ♦ **Oblikovalcem politik in odločevalcem na nacionalnih in evropski ravni**, ki bodo rezultate projektne dela lahko uporabljali v okviru priprave strategij in programov s področja politike dela. Še posebej, če želijo povečati udeležbo manj izobraženih in nizko kvalificiranih posameznikov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju ter krepiti njihovo učenje in izobraževanje na področju temeljnih spretnosti na delovnem mestu.