

Zunanja evalvacija programov  
USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST  
Poročilo za leto 1993/94

Ljubljana, julij 1994

Prpravile:  
Olga Drofenik  
mag. Ester Možina  
Alenka Janko



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovene Adult Education Centre

ACS  
SAEC

# ZUNANJA EVALVACIJA PROGRAMOV USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST V LETU 1993/94

## 0. UVOD

Izobraževalni programi UŽU (priloga 1), namenjeni mlajšim brezposelnim odraslim, z manj kot desetimi leti šolanja, so potekali od novembra 1993 do junija 1994. Programi UŽU so del razvojno raziskovalnega projekta Funkcionalna pismenost.<sup>1</sup>

V prvem letu izvajanja projekta je ACS prevzel nalogo eksterne evalvacije (priloga 2) programov in v ta namen izdelal posebno metodologijo, ki omogoča celovito spremljanje programov med potekom, ter zbiranje podatkov od vseh udeleženih partnerjev v izobraževalnem procesu; udeležencev programov UŽU, učiteljev in izvajalskih organizacij. Podatke zbiramo za potrebe financerjev in v raziskovalne in razvojne namene (informacije potrebne za metodično in vsebinsko dopolnjevanje učnega gradiva, modularno oblikovanje programov UŽU, za vzpostavitev sistema ekstermega preverjanja in potrjevanja znanja in spretnosti, za metodično in vsebinsko dopolnjevanje programa izobraževanja učiteljev).

## I. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ZUNANJE (EKSTERNE) EVALVACIJE<sup>2</sup>

Program UŽU smo evalvirali na podlagi izhodišč, priporočil in normativov, ki jih predstavljamo v 3. prilogi.

Večino izvajalskih organizacij (8) smo obiskali trikrat, nekaj (6) dvakrat, ter dve skupini le enkrat ob koncu programa<sup>3</sup>. Ob naših obiskih smo prisostvovali pouku, opravili razgovore z organizatorji izobraževanja in učitelji v programih UŽU ter opravili anketo z udeleženci programa. V preglednici spodaj so navedeni datumi obiskov v posameznih izvajalskih organizacijah.

---

<sup>1</sup> Projekt so sofinancirali Ministrstvo za šolstvo in šport, Ministrstvo za delo in Ministrstvo za znanost in tehnologijo.

<sup>2</sup> V tem poročilu še niso vključeni podatki za Lu Trebnje in ITD Mežica, kjer so končali programe ob koncu meseca junija. V primerih, da sta vključeni v prikaze, navajamo to posebej.

<sup>3</sup> V podjetju INTER-ES Kanal smo opravili hospitacije v obeh skupinah le enkrat, v LU Trebnje in ITD d.o.o dvakrat, ker o poteku programa nismo bili pravočasno obveščeni. V enem primeru je evalvacijo v LU Nova Gorica opravila ZLUS. V Dobi smo bili pri dveh skupinah le dvakrat, ker smo na prvih šestih evalvacijah ugotovili izjemno kakovost pri izvajanju programa.

| IZVAJALSKA ORGANIZACIJA | 1.obisk    | 2. obisk  | 3.obisk   |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|
| LU Maribor              | 5.1.1994   | 27.1.1994 | 3.2.1994  |
| DOBA                    | 18.12.1993 | 5.1.1994  | 28.2.1994 |
| DOBA                    | 25.3.1994  |           |           |
| DOBA                    |            | 10.6.1994 |           |
| DOBA-POŠ                |            | 10.6.1994 |           |
| LU Celje                | 17.1.1994  | 27.1.1994 | 9.2.1994  |
| LU Tržič                | 20.1.1994  | 26.1.1994 | 22.2.1994 |
| LU Radovljica           | 1.2.1994   | 3.3.1994  | 24.3.1994 |
| IS Miklošič             | 15.2.1994  | 15.3.1994 | 14.4.1994 |
| LU Nova Gorica          |            | 16.2.1994 | 18.3.1994 |
| MI AMIGO                | 5.4.1994   | 20.4.1994 | 13.5.1994 |
| MI AMIGO                | 5.4.1994   | 20.4.1994 | 13.5.1994 |
| LU Trebnje              |            | 17.5.1994 | 21.6.1994 |
| ITD d.o.o.              |            | 7.6.1994  | 21.6.1994 |
| INTER-ES                | 16.2.1994  |           |           |
| INTER-ES                | 16.2.1994  |           |           |

## II. INFORMACIJA O IZVEDBI PROGRAMOV UŽU

### 1. IZVAJALCI PROGRAMOV UŽU

Program UŽU je izvajalo 11 izvajalcev, 7 Ljudskih univerz in 4 zasebna izobraževalna podjetja (preglednica 1). Večina izvajalcev je organizirala izobraževanje za eno skupino, v podjetju INTER-ES in MI AMIGO za dve skupini, v Podjetju DOBA Maribor pa za 4 skupine mlajših odraslih. Skupaj je bilo izvedenih 16 skupin UŽU-ja (v dve skupini so bili vključeni udeleženci z OŠ s prilagojenim programom)\*. V povprečju je bilo v vsaki skupini 9 udeležencev.

| Izvajalec             | Enota RZZ  | Št. sk. | Št. vpis. | Št. končali | Povp. starost | Spol (št) |    | Povp. leta šol. | Datum zaključka    |
|-----------------------|------------|---------|-----------|-------------|---------------|-----------|----|-----------------|--------------------|
|                       |            |         |           |             |               | M         | Ž  |                 |                    |
| 1. LU Maribor         | Maribor    | 1       | 11        | 10          | 20            | 6         | 4  | Maribor         | 7.2.1994           |
| 2. LU Celje           | Celje      | 1       | 15        | 13          | 17            | 6         | 8  | Celje           | 9.2.1994           |
| 3. LU N. Gorica       | N. Gorica  | 1       | 9         | 8           | 22.8          | 0         | 9  | N. Gorica       | 2.3.1994           |
| 4. LU Radovljica      | Kranj      | 1       | 16        | 8           | 18            | 9         | 7  | Kranj           | 24.3.1994          |
| 5. LU Tržič           | Kranj      | 1       | 12        | 9           | 17.8          | 5         | 4  | Kranj           | 22.2.1994          |
| 6. INTER-ES<br>Kanal  | N. Gorica  | 2       | 27        | 27          | 17            | 1         | 26 | N. Gorica       | 26.11.1994         |
| 7. DOBA Maribor       | Maribor    | 3 (+1)  | 44        | 37          | 21            | 6         | 11 | Maribor         | 22.6/25.3/1<br>4.1 |
| 8. MI AMIGO<br>Mengeš | Ljubljana  | 2       | 25        | 24          | 19            | 4         | 20 | Ljubljana       | 13.5               |
| 9. ITD Mežica         | Velenje    | 1       |           |             |               |           |    | Velenje         | 24.6.1994          |
| 10. LU Trebnje        | Novo Mesto | 1       |           |             |               |           |    | Novo Mesto      | 24.6.1994          |
| 11. IS Miklošič       | Ljubljana  | 1       | 13        | 9           | 20            | 0         | 9  | Ljubljana       | 14.4.1994          |
| SKUPAJ                |            | 16      | 172       | 146         |               | 57        | 89 |                 |                    |

\* Za sedem skupin je potekal UŽU namesto splošnega dela programa USO.

### *1.1. Organizacija in potek programa*

Izvajalci so izvajali program zelo zgoščeno;

8 izvajalcev je izvajalo program od 5 do 15 ur na teden,

4 izvajalci od 10 do 25 ur ter

1 izvajalec od 26 do 35 ur.

Po dve uri skupaj sta program izvajali 2 izvajalski organizaciji, od 2 do 3 ure 8, več kot 3 ure skupaj pa 3 izvajalske organizacije.

### **2. UČITELJI**

Program je izvajalo 15 učiteljev (seznam učiteljev v prilogi 1), ki so se usposabljali v izobraževalnem programu Usposabljanje učiteljev za izvajanje programov UŽU na ACS v letu 1993. Po večini sta poučevala dva učitelja (1 učitelj za sporazumevanje in en učitelj za računanje v vsakdanji rabi), v štirih skupinah je poučeval po en učitelj. V treh primerih so del programa poučevali tudi slavisti in matematiki, ki se niso uposabljali izobraževalnem programu za učitelje UŽU (in sicer tam, kjer je program izvajal en sam usposobljen učitelj).

### **3. UDELEŽENCI**

Izvajalci (večinoma učitelji UŽU, v enem primeru organizator izobraževanja, v dveh primerih svetovalci enote RZZ) so opravili 153 uvodnih razgovorov s kandidati preden so jih vključili v program UŽU.

#### *3.1. Število udeležencev, ki so končali program*

Od jeseni 1993 do danes je program UŽU končalo 146 mladih ( 84,8 %) od 172 vpisanih pri vseh izvajalcih. Osip je bil torej zelo majhen, programa ni končalo le 15 % udeležencev. Kot najpogostejše razloge, zaradi katerih udeleženci zapuščajo program, izvajalci navajajo: zaposlitev, neurejeno varstvo otrok, obiskovanje večerne šole, preselitev, bolezen ipd. Navajajo pa tudi razloge kot: nepripravljenost delati v skupini, mnenje, da je nivo zahtevnosti nizek, nezainteresiranost, odhod na služenje vojaškega roka, želja pridobiti formalno izobrazbo in drugo.

Tisti, ki so program končali so ga praviloma redno obiskovali. Izvajalci navajajo zelo visok odstotek prisotnosti, skoraj pri vseh izvajalcih presega 90 %.

#### *3.2. Udeleženci po spolu*

Program je obiskovalo:

89 deklet (60,95 %) in

57 fantov (39,04 %).

Skupine so bile po večini mešane; v Dobi Maribor, V LU Trebnje so imeli po eno fantovsko skupino (izobraževanje so nadaljevali v programu USO - gradbeništvo). Po eno skupino z dekleti pa so imeli v IS Miklošič, LU Nova Gorica in INTER-ES Nova Gorica (dekleta so nadaljevala z izobraževanjem v USO programu - šivilje), IS Miklošič in MI AMIGO Mengeš.

### *3.3. Udeleženci po starosti*

V program se praviloma vključujejo mladi do 26 let starosti. Starostna sestava je zelo različna; najmlajši udeleženec UŽU-ja je dopolnil 15 let, najstarejši pa 36 let, večina udeležencev pa je starih od 17 do 24 let.

### *3.4. Udeleženci po letih šolanja*

Organizatorji in učitelji so navedli, da se nihče od udeležencev ni šolal več kot 10 let; samo 5 let šolanja je imel en sam udeleženec. V povprečju so se udeleženci šolali okoli 8 let. Ponekod so se v program vključevali udeleženci, ki so končali OŠ s prilagojenim programom; v LU Radovljica in ITD Ravne le posamezniki, v INTER-ES-u Kanal in DOBI Maribor, pa so imeli po eno skupino takih udeležencev.

Iz odgovorov 137 udeležencev pa je razvidna naslednja izobrazbena struktura:

- 12,4 % takih, ki niso končali OŠ,
- 75,2 % ima končano OŠ,
- 9,5 % je takih, ki imajo eno ali dve leti srednje šole.

### *3.5. Status udeležencev*

Udeleženci (N = 123) so navedli naslednje:

- 71,5 % mladih je brezposelnih in ne delajo,
- 8,1 % mladih je brezposelnih in delajo honorarno
- 12,2 % mladih je brezposelnih in občasno delajo
- 3,2 % mladih je zaposlenih (LU Tržič)
- 4,9 % ni podatka.

### *3.6. Udeleženci (N = 136) glede na mesto bivanja in stanovanje*

- 48,5 % udeležencev živi na vasi
- 44,8 % prihaja iz mestnih okolij
- 5,1 % drugo
- 1,5 % ni podatka.

Pri starših živi 80 % mladih, 17,8 % mladih pa navaja, da živijo drugje (ločeno gospodinjstvo, pri rejnikih, pri starih starših in fantu), za 2,2% mladih ni podatka.

### *3.7. Udeleženci po končanem programu*

Temeljni cilj programa UŽU je ta, da dosežemo pri udeležencih pozitivno spremembo, ki jo po metodologiji ACS merimo z naslednjimi kazalci:

- mladi nadaljujejo izobraževanje v drugih izobraževalnih programih,
- mladi se zaposlijo
- mladi dobijo plačano delo
- mladi začnejo opravljati neplačano delo
- mladi se vključijo v razne pristočasne dejavnosti v svojem kraju (šport, kultura,...).
- mladi postanejo dejavnejši pri načrtovanju svojega življenja in v komuniciranju z okoljem.

### 3.7.1. Mnenje udeležencev

Uresničevanje ciljev ilustriramo z odgovori udeležencev,

- a) ki jih zberemo takoj po končanem programu
- b) ki nam jih pošljejo po pošti dva meseca po končanem programu
- c) ki jih zberemo z intervjujem V ACS ob koncu izobraževalnega obdobja (šolsko leto).<sup>4</sup>

| K a) Kako ocenjujejo posamezne kazalce sprememb (N = 137)   | da   | v % <sup>5</sup> |      |
|---|------|------------------|------|
|   |      | deloma           | ne   |
| - program mi je pomagal, da se bolje razumem z družino prijatelji.  | 50,3 | 29,9             | 11,6 |
| - znanje in izkušnje, ki sem si jih pridobil, mi bodo zelo pomagale v nadaljevanju šolanja, iskanju zaposlitve ipd. | 72,9 | 22,6             | 2,0  |
| - veliko lažje se odločam, kaj bom delal v prihodnosti,<br>3,6  | 66,4 | 26,2             |      |
| K b) Udeleženci so po dveh mesecih sporočili ( N = 29)  | zelo | še kar           | ne   |
| - znanje mi koristi pri delu  | 48,0 | 24,9             | 26,3 |
| - znanje sem poglobljaj   | 32,6 | 35,0             | 32,3 |

### 3.7.2. Odgovori učiteljev in organizatorjev

Po informacijah učiteljev in organizatorjev bodo udeleženci po končanem programu delali naslednje:

|                                       | št. <sup>6</sup> |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Nadaljevali bodo izobraževanje     | 25               |
| USO gostinska dejavnost               | 46               |
| tajniška dela, prodajalke, gostinstvo | 7                |
| USO program - pomožni tkalec          | 9                |
| vpis v srednjo šolo - odd.za odrasle  | 2                |
| razni USO programi                    | 8                |
| USO - konfekcijske šivilje            | 8                |
| USO - kovinar                         | 1                |
| SKUPAJ                                | 106              |

<sup>4</sup> Intervjuje bomo opravili 12.julija v ACS in niso vključeni v to poročilo

<sup>5</sup> Razliko do 100 predstavljajo drugi odgovori (ne vem, ni podatka)

<sup>6</sup> Seštevek udeležencev, za katere izvajalci navajajo, kam bodo šli po končanem programu, je večji od dejanskega števila udeležencev, ki so končali program. Po našem mnenju so izvajalci za nekatere udeležence vpisali več možnosti. Procentov iz tega razloga nismo računali).

|   |    |
|---|----|
| 2. Dobili plačano zaposlitev                | 44 |
| 3. Vključitev v prostočasne dejavnosti      | 8  |
| 4. Vrnitev v stanje pred vključitvijo v UŽU | 1  |
| 5. Drugo                                    |    |
| u. čakajo na ustrezne USO programe          | 2  |
| služenje vojaškega roka                     | 1  |
| iskali bodo zaposlitev                      | 15 |
| SKUPAJ                                      | 18 |

#### 4. SKLEPNE MISLI

To gradivo predstavlja le fazno poročilo o evalvaciji programov UŽU, ker evalvacija šše poteka. Prikazani rezultati pa nam žže dovoljujejo naslednje ocene:

- Zunanja evalvacija omogoča presojanje o učinkovitosti progama UŽU, tako z vidika ciljev udeležencev kot z vidika ciljev, ki so določeni v programu in tistih, ki jih določajo sofinancerji.
- Zunanja evalvacija omogoča presojanje o ustrezni organiziranosti, opremljenosti in učinkovitosti dela izvajalcev teh programov. Rezultati longitudinalnega spremljanja bodo omogočali opredelitev standardov in podeljevanje znaka kakovosti za najboljše izvajalce.
- Z longitudinalno evalvacijo bomo lahko ugotavljali soodvisnost med usposobljenostjo učiteljev in učinki programa UŽU; vplive socialnega okolja in šolske izobrazbe na uresničevanje ciljev programa UŽU. Vse to pa bo pomembna informacija za dopolnjevanje ali razvijanje programov izobraževanja in usposabljanja učiteljev (formalnega in neformalnega) in za oblikovanje šolskih in alternativnih programov izobraževanja.
- Razvili smo instrumentarij, ki bo sofinancerjem omogočal
  - \* primerjanje uspešnosti in ugotavljanje povezav med dosežki udeležencev programov UŽU in udeležencev v drugih programih nadaljnjega izobraževanja, ki so namenjeni isti ciljni skupini;
  - \* ocenjevanje kakovosti izvajalcev programov za marginalne skupine odraslih.

## PRILOGA 1

### Vsebina programa UŽU

- Program izobraževanja sta izdelala Zveza ljudskih univerz in ACS; zajema metode, vsebine, vire, urnik. Na podlagi metodologije ACS je ZLUS pripravila učna gradiva in navodila za učitelje.
- Vsebino programa sestavljajo naslednja področja:
  1. Načrtovanje svoje življenjske poti. Udeleženca skušamo motivirati za njegov osebni razvoj in napredovanje, pri čemer izhajamo iz ugotavljanja njegovega pričakovanja. Spodbujamo jih pri analizi lastnega stanja, znanja in realnih možnosti uveljavljanja in dela v njegovem lokalnem okolju. Pomagamo določiti tisto znanje, ki je potrebno posamezniku za doseganje ciljev, svetujemo mu pri načrtovanju učenja in uporabi učnih pripomočkov. Spodbujamo jih pri premagovanju ovir in pri vrednotenju lastnih dosežkov. Spodbujamo jih za vključevanje v različne dejavnosti v okolju, kjer živijo (kultura, šport itn.).
  2. Splošna razgledanost (zdravje, vzgoja, geografija, družina, prosti čas, orientacija v prostoru, aktualni dogodki, kulturne dejavnosti v okolju)
  3. Sporazumevanje v različnih družbenih okoliščinah, med ljudmi, v družini, v delovnem okolju. Udeležence usposabljammo za učinkovito sporazumevanje z jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi in za sporazumevanje po različnih kanalih in v različnih situacijah: v zasebnosti in javnosti.
  4. Razumevanje in tvorjenje ustnih in pisnih sporočil. Posameznika usposabljammo za smiselno branje in razumevanje pisnih sporočil, za oblikovanje lastnih stališč in povezovanje informacij z njegovimi lastnimi izkušnjami. Usposabljammo se za oblikovanje ustnih in pisnih sporočil v najbolj pogostih življenjskih situacijah, za izpolnjevanje najbolj tipičnih obrazcev in izbiranje najustrežnejših jezikovnih sredstev glede na okoliščine. Posameznika tudi učimo uporabljati knjižno gradivo različnih vrst.
  5. Temeljno znanje in spretnosti na področju računanja. V programu UŽU spoznavajo različna kvantitativna razmerja, usposabljammo se za najbolj temeljne računske operacije, in se seznanjajo z računalništvom.

Temeljna načela pri izbiri vsebine so, da:

- je življenjska,
  - gradi na individualnih potrebah udeležencev in
  - se prilagaja predznanju posameznika.
  - zajema primere iz socialnega okolja udeležencev.
- 
- Program zajema tudi kulturne dejavnosti: obisk gledališča, ogled filma, ogled razstav obisk in ogled knjižnice v domačem kraju ter ogled drugih dejavnosti, ki potekajo v obdobju izvajanja programa..



## PRILOGA 2

### *Cilji evalvacije*

#### 1. Kratkoročni cilji

- \* Neposredno spremljanje izvajanja programov UŽU,
- \* Ugotavljanje in analiza problemov pri izvajanju programov UŽU,
- \* Spremljanje učinkovitosti in uspešnosti učiteljev,
- \* Evalvacija programov izobraževanja in usposobljenosti učiteljev,
- \* Evalvacija učnih in študijskih gradiv.
- \* Svetovanje ob izvajanju programa UŽU.

#### 2. Dolgoročni cilji

- \* Evalvacija programov UŽU vsaki dve leti v Sloveniji na državni ravni,
- \* Oblikovanje različnih težavnostnih stopenj v programu UŽU,
- \* Razvijanje strategije svetovanja pri vsebinski zasnovi, organizaciji, izvajanju in spremljanju programov UŽU,
- \* Preoblikovanje programov izobraževanja učiteljev za izvajanje programov UŽU na podlagi izkušenj ob izvajanju programov,
- \* Oblikovanje programa usposabljanja za prostovoljce,
- \* Oblikovanje programa usposabljanja za slaviste in matematike.

Cilj sprotne evalvacije je nenehno obveščanje vseh subjektov evalvacije o poteku in dosežkih programa, kar pomeni, da morajo vsi subjekti aktivno sodelovati v procesu izvajanja. Tak pristop imenujemo tudi participativni model evalvacije. Sprotna evalvacija omogoča neposredno spremljanje in vrednotenje izvajanja programa in po potrebi relativno hitro ukrepanje.

V proces evalvacije so vključeni tile subjekti evalvacije

1. Učitelj
2. Udeleženec
3. Organizacija (izvajalec, sofinancer, ACS).

V procesu evalvacije uporabljamo participativni pristop. Takšen pristop izhaja iz temeljnih načel programa UŽU:

- Posameznik se prostovoljno vključuje v program,
- Ob pomoči učitelja si udeleženec zastavi cilj in načrtuje uresničevanje ciljev v programu,
- Posameznik vrednoti svoje napredovanje, učitelj pa mu pri tem pomaga,
- Odnosi v skupini so demokratični in temeljijo na medsebojnem sodelovanju in pomoči.

Participativna evalvacija temelji na pristopu, pri katerem subjekt evalvacije vrednoti subjekte, s katerimi prihaja v stik med potekom programa UŽU (horizontalni dostop). Participativna evalvacija pa omogoča tudi izmenjavo informacij med nivoji. Informacije tečejo od udeležencev k učiteljem in nazaj, od učiteljev k izvajalski organizaciji in nazaj (vertikalni dostop). Takšen pretok informacij omogoča tako sprotno premagovanje ovir kot tudi prilagajanje programa UŽU. Dolgoročno predstavlja izboljševanje kvalitete programa UŽU.

## PRILOGA 3

### *Izhodišča, normativi in priporočila za oblikovanje programov UŽU*

#### a Izhodišča za oblikovanje programov UŽU

Pri oblikovanju programov UŽU smo upoštevali:

- delovno opredelitev funkcionalne pismenosti;
- potrebe odraslih po znanju, ki so določene na podlagi definicije funkcionalne pismenosti in jih je določila ekspertna skupina sociologov, pedagogov, andragogov, bibliotekarjev, slavistov, matematikov, organizatorjev dela;
- konkretne potrebe odraslih, ki se vključujejo v programe UŽU;
- načelo izobraževanja odraslih, utemeljeno na andragoškem ciklu in k udeležencu usmerjenem pristopu (student centred approach);
- načelo nenehnega dopolnjevanja programa s temami iz ožjega lokalnega okolja (npr. pri razumevanju in tvorjenju pisnih in ustnih besedil izbere avtorja ali temo iz bližnjega okolja, ki se nanaša na kraje bivanja udeležencev, pri računanju v vsakdanjem življenju pa vpeljuje vsebine, ki jih posameznik uporablja v vsakdanjem življenju, vendar jih ne obvladuje dovolj).
- filozofije programa UŽU, tj. filozofija, da naj se po končanem programu UŽU v življenju in delu mladih udeležencev nekaj spremeni. Te spremembe mora učitelj načrtovati ves čas.

#### b Normativi in priporočila

- Izvajalec mora z vsakim kandidatom za program UŽU opraviti uvodni intervju.
- V skupino so vključeni udeleženci, ki so stari največ 27 let in imajo manj kot 10 let šolanja.
- V skupino je lahko vključenih najmanj 8 in največ 15 udeležencev. Povprečna velikost skupine je 8 - 12 udeležencev in se računa na podlagi povprečne prisotnosti v programu.
- Kandidata štejemo za prisotnega, če se je udeležil vsaj treh zaporednih učnih ur.
- Pogoji za pridobitev potrdila o opravljenem programu UŽU je 85% prisotnost.
- Program lahko poteka najmanj 4 ure tedensko in največ 3,5 mesece
- Izvajalci spremljajo napredovanje udeležencev po opravljenih 40, 80 in 120 urah.
- Organizatorji in financerji spremljajo izvajanje programa po metodologiji ACS.
- Organizatorji obvestijo ACS o začetku in poteku programa UŽU. Pošljejo seznam udeležencev in urnik programa UŽU.
- Sodelavke ACS evalvirajo potek programa praviloma po 40., 80. in 120. izvedeni uri ter o rezultatih obvestijo izvajalce in učitelje na skupni evalvacijski delavnici, ki je praviloma konec šolskega leta oziroma po izteku programov na terenu.

## PRILOGA 5

### *Seznam učiteljev:*

1. Boltauzer Zdenka, Mb. - Doba
2. Cedilnik Danica, Lj. - MI AMIGO, Mengeš
3. Gregorčič Janez, Trebnje, LU Trebnje
4. Jesenko Maja, Lj. - IS Miklošič
5. Juvan Magda, Lj. - MI AMIGO, Mengeš
6. Kajfež Bogdan
7. Kramarič Anton, Tržič, LU Tržič
8. Leskovšek Marija, Celje, LU Celje
9. Lilič Južnič Mirjana, Kočevje, MI AMIGO
10. Nakrst Marica, NG, LU NG
11. Osrajnik Ana, Mb. - Doba
12. Pitamic Stanislav, Mb., LU Maribor
13. Skralovnik Marjana, Mežica, ITD
14. Stanič Marija, INTER-ES
15. Videmšek Drago, Lj. - IS Miklošič
16. Vrhunc Mulej Marjetka, Radovljica, LU Radovljica
17. Zakšek Miroslav, Trebnje, LU Trebnje