

PIAAC⁴⁰
Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja
in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti
izobraževalcev odraslih 2013 - 2015«

**Predstavitve raziskave PIAAC in nekaterih
ugotovitev držav, ki so sodelovale v prvem
krogu raziskave**

Mag. Jasmina Mirčeva
Maj, 2015

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOSTI IN ŠPORT

Univerza v Ljubljani

Andragoški center Republike Slovenije

INSTRUMENTI

Nalčičeva inštitucija za raziskave in razvoj

PIAAC na kratko

200.000 tisoč odraslih ...
Predstavlja reprezentativni vzorec za
milij. odraslih
od 16-65 let

Je sodelovalo v mednarodno
primerljivi raziskavi

o besedilni in matematični
pismenosti ter reševanju problemov
v tehnološko bogatih okoljih.

Raziskava je potekala na računalniku
ali na papirju.

PIAAC na kratko

Vzorci odraslih so obsegali
4500-27000 tisoč odraslih
5165 odraslih v Sloveniji ...

40 minut je trajala anketa o demografskih
podatkih

Odrasli z zelo šibko besedilno
pismenostjo so reševali samo
naloge iz 'bralne pismenosti'

V raziskavi smo zbirali podatke o generičnih
spretnostih kot je sodelovanje z drugimi,
organiziranje časa pri delu....

PIAAC – Sodelujoče države

Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih

24 držav v PIAAC 1 (9 držav PIAAC 2)

| | |
|------------|------------------|
| Avstralija | Japonska |
| Avstrija | Koreja |
| Belgija | Norveška |
| Kanada | Poljska |
| Ciper | Rusija |
| Češka | Slovaška |
| Danska | Španija |
| Estonija | Švedska |
| Finska | Nizozemska |
| Francija | Velika Britanija |
| Nemčija | ZDA |
| Irsko | |
| Italija | |

OECD Skills Outlook, 2013

Deleži odraslih, po različnih stopnjah spretnosti

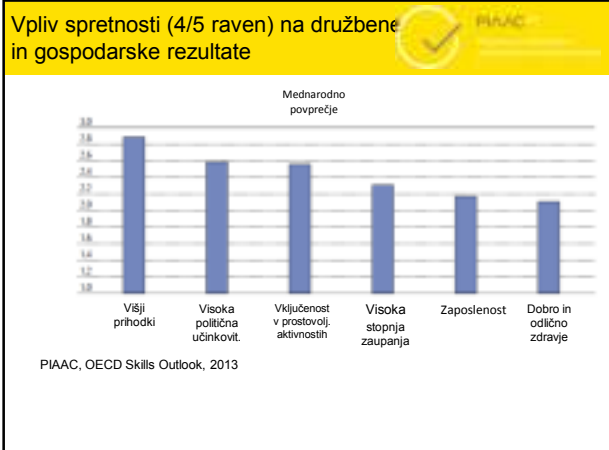
Manjkajoči odg.

Legend: Manjkajoči odg., Raven 1., Raven 2., Raven 3., Raven 4/5.

PIAAC, OECD Skills Outlook, 2013

Pisni dosežki odraslih po Mednarodni raziskavi o pismenosti odraslih, 1994-1998

IALS, Literacy in the Information Age, OECD, 2000

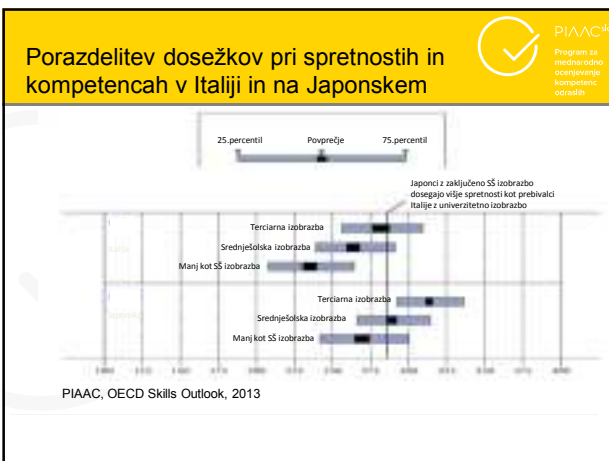


Posledice izključevanja iz izobraževanja so večkratne in se kumulirajo

Rezultati projekta INCLUDED (N. Vrečer v Obrazih pismenosti, 2011)

- Projekt se osredinja na problematiko socialnega izključevanja. Proučuje posledice izključevanja iz izobraževanja za različna področja družbe, kot so zaposlovanje, zdravje, stanovanjsko področje in politična participacija. Iz rezultatov mednarodnega projekta Included je razvidno, da izobraževanje pomembno vpliva na navedena področja družbe.
- Ljudje, ki so manj izobraženi, se težje zaposlijo, njihove zaposlitve so v večji meri prekarne kot tiste od bolj izobraženih, manj izobraženi pogosteje delajo brez pogodb. Poleg tega so manj izobraženi manj zdravi, stopnja njihove mortalitete je večja kot pri bolj izobraženih, zanje je značilnih več bolezni in primanjkljajev.
- Izobraževanje posredno vpliva tudi na pridobitev stanovanja, saj imajo bolj izobraženi večji socioekonomski status in si lažje privoščijo stanovanje. Ranljive skupine so pogosto izključene iz možnosti zadovoljivo urediti si stanovanjsko vprašanje.
- Izobraževanje krepi državljanske spretnosti ter aktivno državljanstvo. Bolj izobraženi se več zanimajo za politiko, večji odstotek jih gre na volitve, volitev se udeležujejo bolj informirani in bolj zaupajo politikom in političnim institucijam.

Izobraževanje torej dandanes pomeni izhod iz socialne izključenosti, saj so stopnje pismenosti, ki se zahtevajo v današnjem svetu, vedno višje



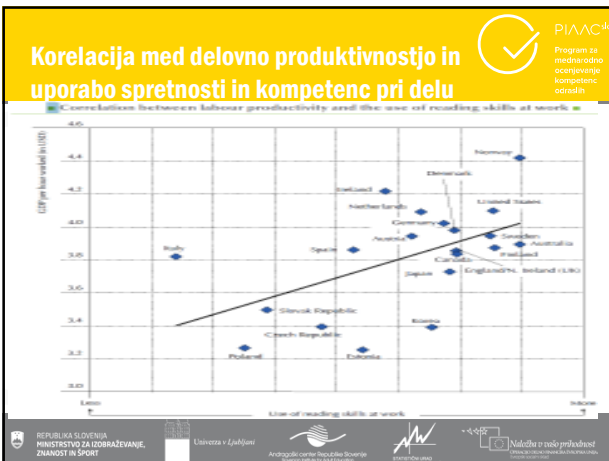


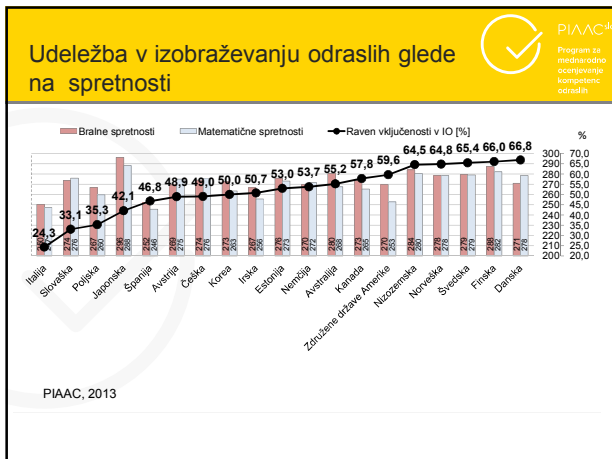
Učinkovita raba spretnosti ...

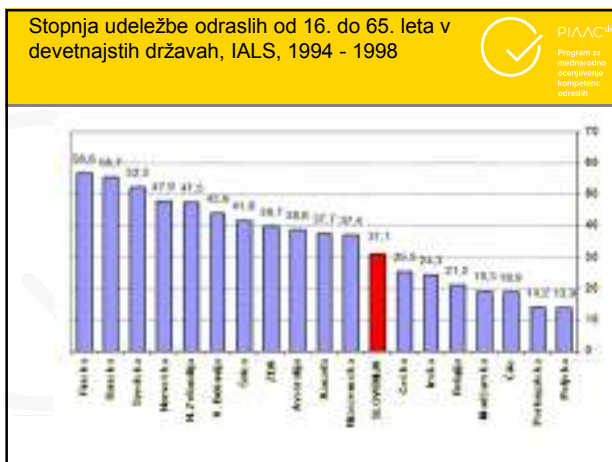
Na boljše ekonomske in socialne rezultate bomo lahko vplivali le, če bodo spretnosti izrabljene učinkovito.

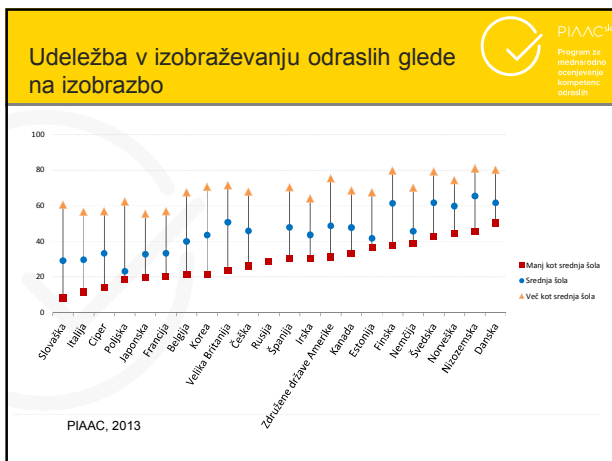
Delež delavcev, ki so nad-izobraženi in pod-izobraženi, ter nad-usposobljeni in pod-usposobljeni



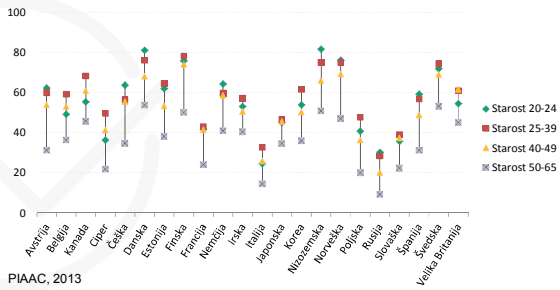






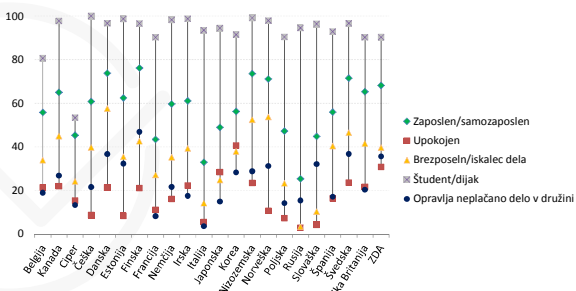


Udeležba v izobraževanju odraslih glede na starost



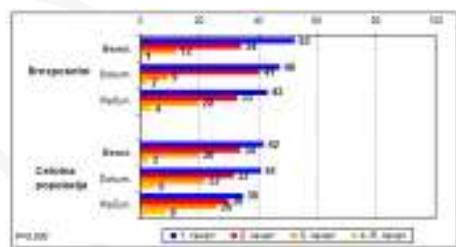
PIAAC, 2013

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na zaposlitveni položaj

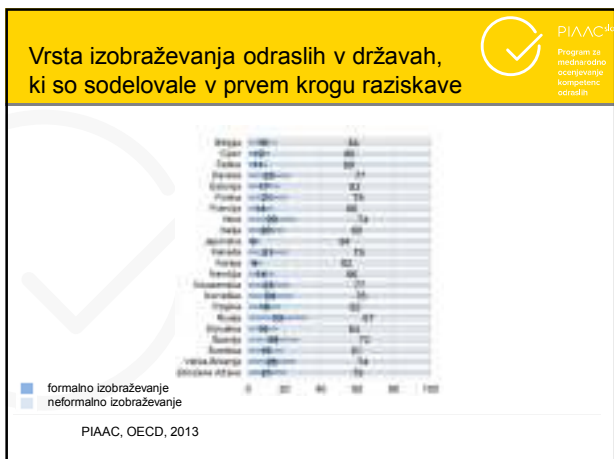


PIAAC, 2013

Delež brezposelnih in celotne populacije na 1., 2., 3. in 4./5. ravni besedilne, dokumentacijske in računske pismenosti v Sloveniji, IALS, leta 1998



PIAAC, 2013





Nekateri družbeni izzivi Slovenije v prihodnjih letih

PIAAC⁴⁶
Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih

- Po podatkih CEDEFOP je Slovenija država, ki se bo soočila z največjim upadom priložnosti in delovnih mest za nekvalificirane delavce. **Število delovnih mest, ki zahtevajo nizko usposobljenost, se bo zmanjšalo za 40% do leta 2020.** (v ET Monitor 2014 Slovenia, stran 6).
- Slovenija se že danes uvršča med države EU z **najhitrejšim staranjem prebivalstva**. Po napovedih EUROSTAT bo leta 2015 v celotni EU dvakrat toliko starejših kot otrok, Slovenija pa naj bi tako razmerje dosegla že leta 2035 (Eurostat, 2011), v Kump&Jelenc
- **Delež odraslih po 55 letu, ki so aktivni na trgu dela je med najmanjšimi v EU** in tudi med članicami OECD.

REPUBLICA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Univerza v Ljubljani

Arhipedagoški center Republike Slovenije
Inštitut za raziskave in razvoj

Nalozbe v našo prihodnost
Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih



Hvala za pozornost!
jasmina.mirceva@acs.si
<http://piaac.acs.si/>
<http://piaac.acs.si/konferenca/>

PIAAC⁴⁰
Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja
in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti
izobraževalcev odraslih 2013 - 2015«

**Predstavitve raziskave PIAAC in nekaterih
ugotovitev držav, ki so sodelovale v prvem
krogu raziskave**

Mag. Jasmina Mirčeva
Maj, 2015

REPUBLICA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOSTI IN ŠPORT

Univerza v Ljubljani

Andragoški center Republike Slovenije

INŠTITUT ZA RAZISKAVANJE
EDUCACIJSKEGA SISTEMA

Nalčičeva in točke preloženosti

PIAAC na kratko

200.000 tisoč odraslih ...
Predstavlja reprezentativni vzorec za
milij. odraslih
od 16-65 let

Je sodelovalo v mednarodno
primerljivi raziskavi

o besedilni in matematični
pismenosti ter reševanju problemov
v tehnološko bogatih okoljih.

Raziskava je potekala na računalniku
ali na papirju.

PIAAC na kratko

Vzorci odraslih so obsegali
4500-27000 tisoč odraslih
5165 odraslih v Sloveniji ...

40 minut je trajala anketa o demografskih
podatkih

Odrasli z zelo šibko besedilno
pismenostjo so reševali samo
naloge iz 'bralne pismenosti'

V raziskavi smo zbirali podatke o generičnih
spretnostih kot je sodelovanje z drugimi,
organiziranje časa pri delu....

PIAAC – Sodelujoče države



PIAAC⁴⁶
Program za
merjenje
odličnih
ocenjenih
kompetenc
odraslih

24 držav v PIAAC 1 (9 držav PIAAC 2)



| | |
|------------|------------------|
| Avstralija | Japonska |
| Avstrija | Koreja |
| Belgija | Norveška |
| Kanada | Poljska |
| Ciper | Rusija |
| Češka | Slovaška |
| Danska | Španija |
| Estonija | Švedska |
| Finska | Nizozemska |
| Francija | Velika Britanija |
| Nemčija | ZDA |
| Irski | |
| Italija | |

OECD Skills Outlook, 2013

Deleži odraslih, po različnih stopnjah spretnosti

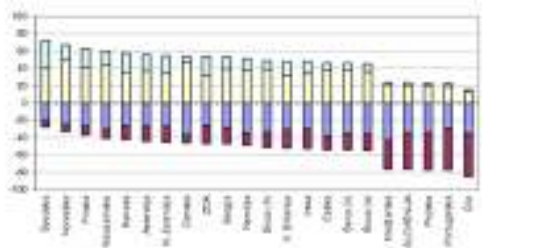


Manjkajoči odg.

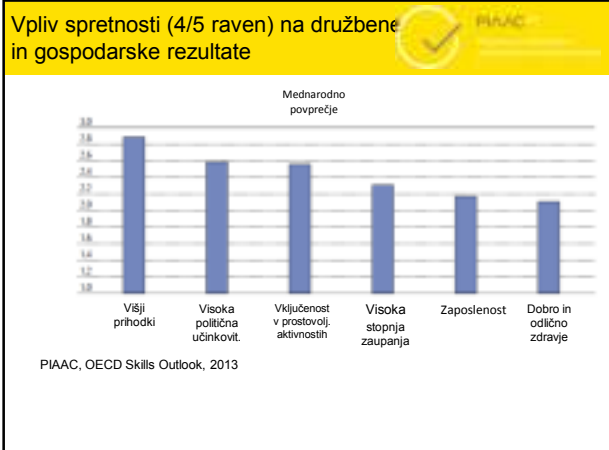
Legend: Manjkajoči odg., Raven 1., Raven 2., Raven 3., Raven 4/5.

PIAAC, OECD Skills Outlook, 2013

Pisni dosežki odraslih po Mednarodni raziskavi o pismenosti odraslih, 1994-1998



IALS, Literacy in the Information Age, OECD, 2000

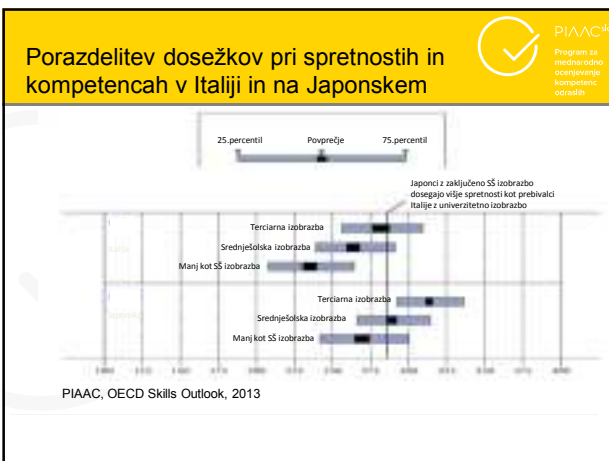


Posledice izključevanja iz izobraževanja so večkratne in se kumulirajo

Rezultati projekta INCLUDED (N. Vrečer v Obrazih pismenosti, 2011)

- Projekt se osredinja na problematiko socialnega izključevanja. Proučuje posledice izključevanja iz izobraževanja za različna področja družbe, kot so zaposlovanje, zdravje, stanovanjsko področje in politična participacija. Iz rezultatov mednarodnega projekta Included je razvidno, da izobraževanje pomembno vpliva na navedena področja družbe.
- Ljudje, ki so manj izobraženi, se težje zaposlijo, njihove zaposlitve so v večji meri prekarne kot tiste od bolj izobraženih, manj izobraženi pogosteje delajo brez pogodb. Poleg tega so manj izobraženi manj zdravi, stopnja njihove mortalitete je večja kot pri bolj izobraženih, zanje je značilnih več bolezni in primanjkljajev.
- Izobraževanje posredno vpliva tudi na pridobitev stanovanja, saj imajo bolj izobraženi večji socioekonomski status in si lažje privoščijo stanovanje. Ranljive skupine so pogosto izključene iz možnosti zadovoljivo urediti si stanovanjsko vprašanje.
- Izobraževanje krepi državljanske spretnosti ter aktivno državljanstvo. Bolj izobraženi se več zanimajo za politiko, večji odstotek jih gre na volitve, volitev se udeležujejo bolj informirani in bolj zaupajo politikom in političnim institucijam.

Izobraževanje torej dandanes pomeni izhod iz socialne izključenosti, saj so stopnje pismenosti, ki se zahtevajo v današnjem svetu, vedno višje



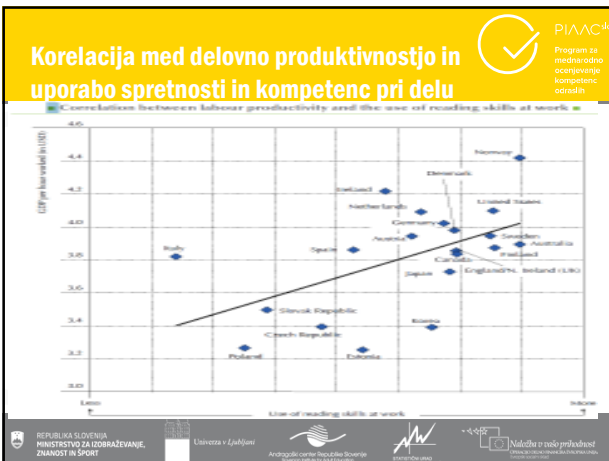


Učinkovita raba spretnosti ...

Na boljše ekonomske in socialne rezultate bomo lahko vplivali le, če bodo spretnosti izrabljene učinkovito.

Delež delavcev, ki so nad-izobraženi in pod-izobraženi, ter nad-usposobljeni in pod-usposobljeni

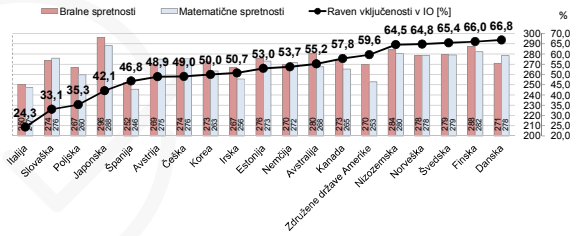




Udeležba v izobraževanju odraslih glede na spretnosti



Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih

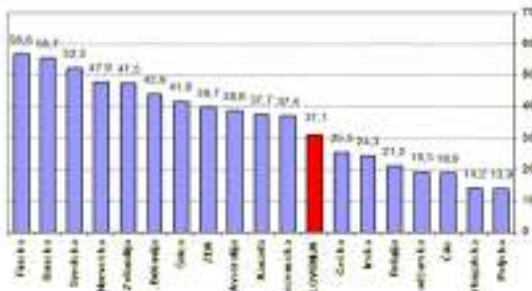


PIAAC, 2013

Stopnja udeležbe odraslih od 16. do 65. leta v devetnajstih državah, IALS, 1994 - 1998



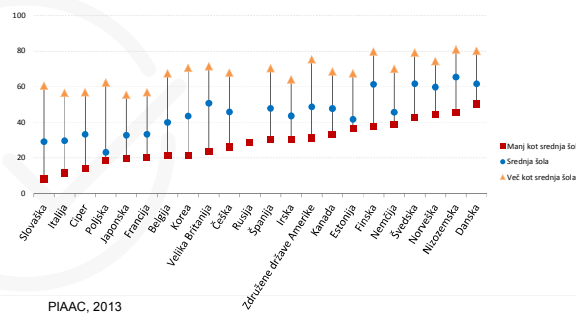
Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih



Udeležba v izobraževanju odraslih glede na izobrazbo

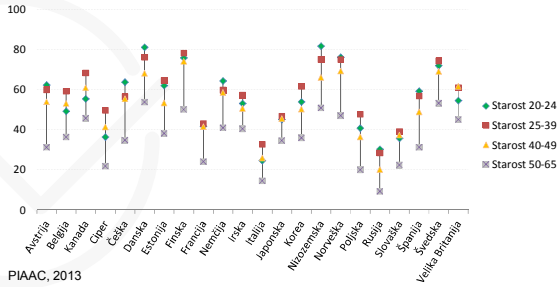


Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih



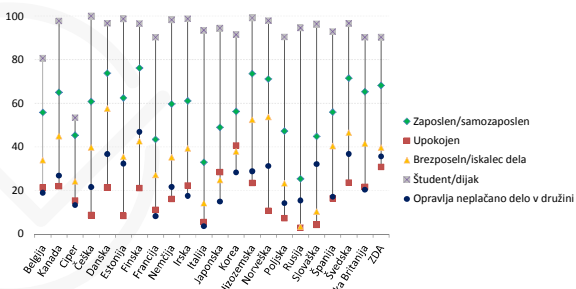
PIAAC, 2013

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na starost



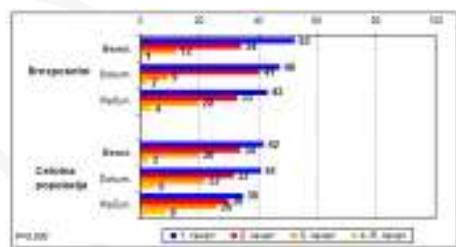
PIAAC, 2013

Udeležba v izobraževanju odraslih glede na zaposlitveni položaj

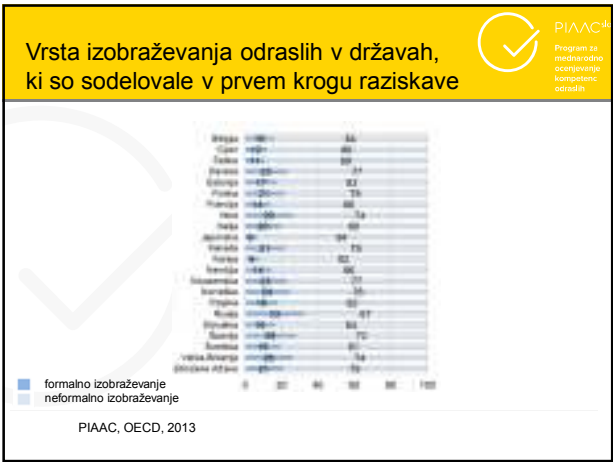


PIAAC, 2013

Delež brezposelnih in celotne populacije na 1., 2., 3. in 4./5. ravni besedilne, dokumentacijske in računske pismenosti v Sloveniji, IALS, leta 1998



PIAAC, 2013





Nekateri družbeni izzivi Slovenije v prihodnjih letih

PIAAC⁴⁶ Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih

- Po podatkih CEDEFOP je Slovenija država, ki se bo soočila z največjim upadom priložnosti in delovnih mest za nekvalificirane delavce. **Število delovnih mest, ki zahtevajo nizko usposobljenost, se bo zmanjšalo za 40% do leta 2020.** (v ET Monitor 2014 Slovenia, stran 6).
- Slovenija se že danes uvršča med države EU z **najhitrejšim staranjem prebivalstva.** Po napovedih EUROSTAT bo leta 2015 v celotni EU dvakrat toliko starejših kot otrok, Slovenija pa naj bi tako razmerje dosegla že leta 2035 (Eurostat, 2011), v Kump&Jelenc
- **Delež odraslih po 55 letu, ki so aktivni na trgu dela je med najmanjšimi v EU** in tudi med članicami OECD.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Univerza v Ljubljani

Arhivski center Republike Slovenije

INSTAT

Naloga 11: naša prihodnost



Hvala za pozornost!

jasmina.mirceva@acs.si

<http://piaac.acs.si/>

<http://piaac.acs.si/konferenca/>
