



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

»Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje
usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013 - 2015«

Mladi kot ranljiva skupina na trgu

Petra Javrh

7. maj 2015, RIC Novo Mesto 2015



Parada učenja[®] 2015



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Napovedi za Slovenijo v prihodnjih letih



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

➤ CEDEFOP

**Slovenija – eden največjih upadov priložnosti in delovnih mest za nekvalificirane delavce.
Do leta 2020 se bo zmanjšalo število delovnih mest:**

**za nizko kvalificirane delavce za 40%,
za srednje kvalificirane delavce za 20%.**

Povečalo se bo povpraševanje po visoko kvalificiranih delavcih za 20%.

(Education and Training Monitor 2014 Slovenia).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Napovedi za Slovenijo v prihodnjih letih



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

➤ EUROSTAT

Slovenija se že danes uvršča med države EU z najhitrejšim staranjem prebivalstva. Porušeno razmerje „**dvakrat toliko starejših kot otrok**“ naj bi Slovenija dosegla leta **2035**

(Eurostat, 2011)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Napovedi za Slovenijo v prihodnjih letih



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

➤ Raziskava PISA

Izobraževalni sistem v Sloveniji daje mešane rezultate:
rezultati v naravoslovju so nad povprečjem OECD,
v bralni pismenosti pa pod povprečjem držav OECD.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Napovedi za Slovenijo v prihodnjih letih



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

**Kakšne rezultate lahko pričakujemo
v PIAAC SLO
na podlagi rezultatov raziskave pismenosti
pred 15 leti?**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



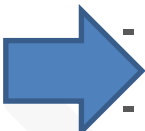
STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

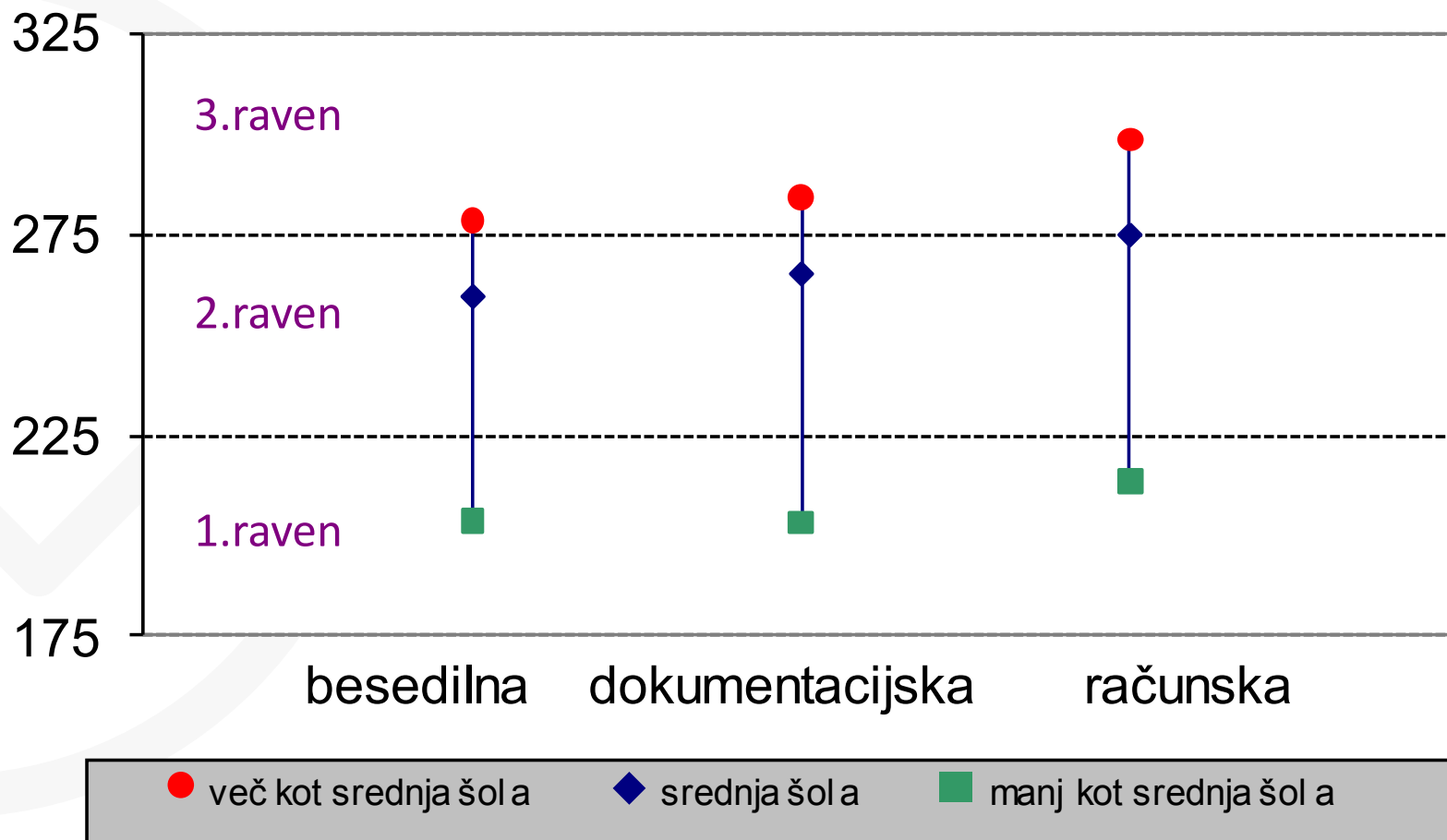


Rezultati raziskave OECD o pismenosti odraslih 1998 v Sloveniji:

- 
- **Zaostanek** Slovenije na vseh merjenih področjih v mednarodnem merilu
 - Velike **razlike** med bolj in manj izobraženimi
 - Velike **razlike** med starejšimi in mlajšimi
 - Velike **razlike med šolajočo mladino in mladimi osipniki**
 - Velik **vpliv izobrazbe staršev** na dosežke v pismenosti
 - Velike razlike med prebivalci **urbanih središč in podeželjem**
 - Velike razlike med **delovnimi okolji** glede priložnosti za branje

Pismenost in izobrazba v SLO 1998

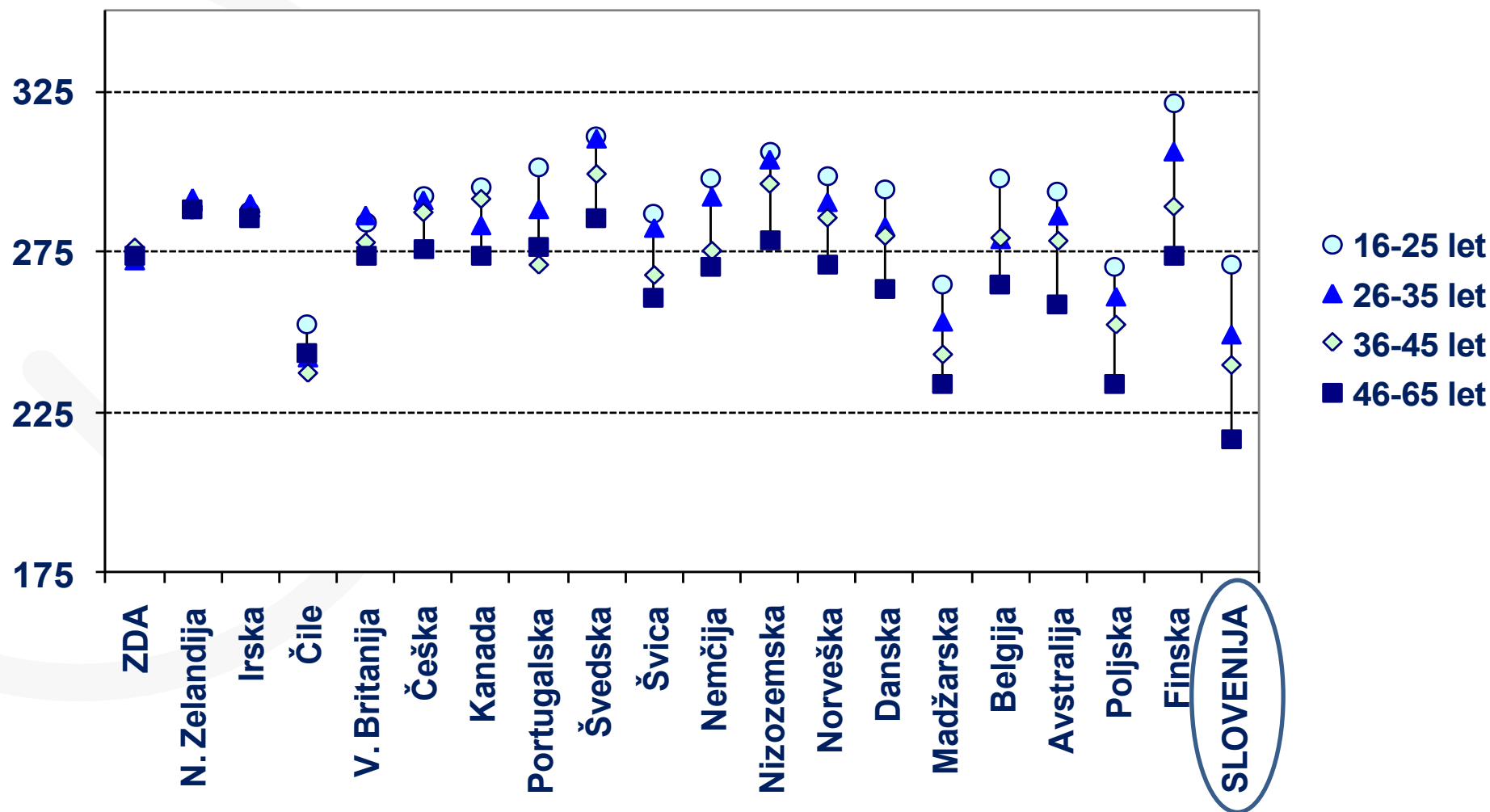
Povprečni pisni dosežki odraslih glede na končano šolo





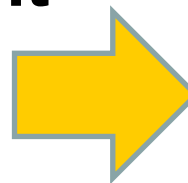
Starost, izobrazba in pismenost

Odrasli s končano SŠ, po starostnih razredih in povprečni dosežki v pismenosti, IALS 1998





**PIAAC -
Program for
International
Assessment
of
Adult
Competences**



**Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih**



PIAAC.si

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

PIAAC na kratko



166 tisoč odraslih ...
Predstavlja 724 milijonov odraslih
od 16-65 let v 24 državah

reševanje nalog - testiranje



40 minut je trajala anketa o
demografskih podatkih



raziskava je potekala na računalniku
ali na papirju



Raziskava PIAAC meri:

**KLJUČNE KOMPETENCE ZA OBDELAVO INFORMACIJ V
BESEDILIH**

Osnovne dimenzije teh kompetenc so: znanje, **SPRETNOSTI**, odnos

▪ neobhodne

▪ dobro
prenosljive

▪ naučljive

Kaj PIAAC meri?

Besedilne spretnosti

višja raven:

zmožnost razumeti in uporabiti informacije iz različnih besedil

Matematična pismenost

zmožnost uporabiti, interpretirati in posredovati matematične informacije ter zamisli

Reševanje problemov v tehnološko bogatih okoljih

zmožnost najti, izbrati, ovrednotiti in uporabiti informacije s pomočjo računalnika za reševanje problemov

(določene) Komponente bralnih spretnosti

prepoznavanje besed, besednjak in razumevanje stavkov (osnovne bralne spretnosti)

Osnovni vprašalnik
– bogat nabor
socio-demografskih podatkov (posplošljivih na celotno populacijo sodelujoče države)

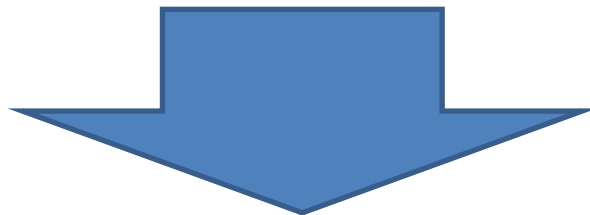
Raziskuje tudi Spretnosti za delo

posredno merjenje spretnosti za delo

Zakaj meriti kompetence?

Raziskava IALS (1994-1998) ugotovila:

**3. raven pismenosti nujno potrebna,
da je odrasel posameznik kos izzivom
moderne družbe**

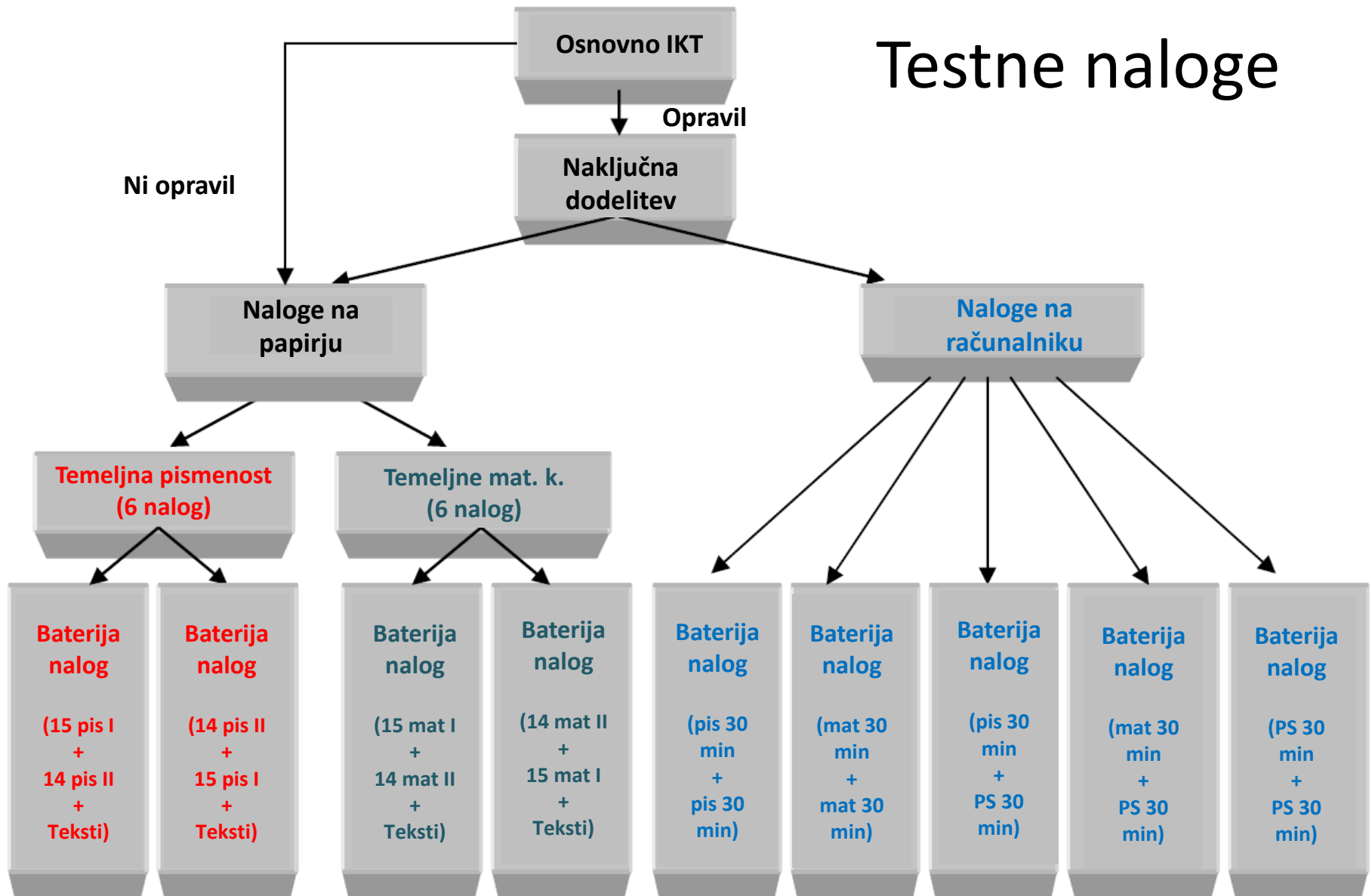


- - - PIAAC kaže:

da je tudi v najbolj naprednih državah
do ene četrtnine odraslih,
ki ne dosega te ravni

v slabše razvitih tudi do tri četrtnine

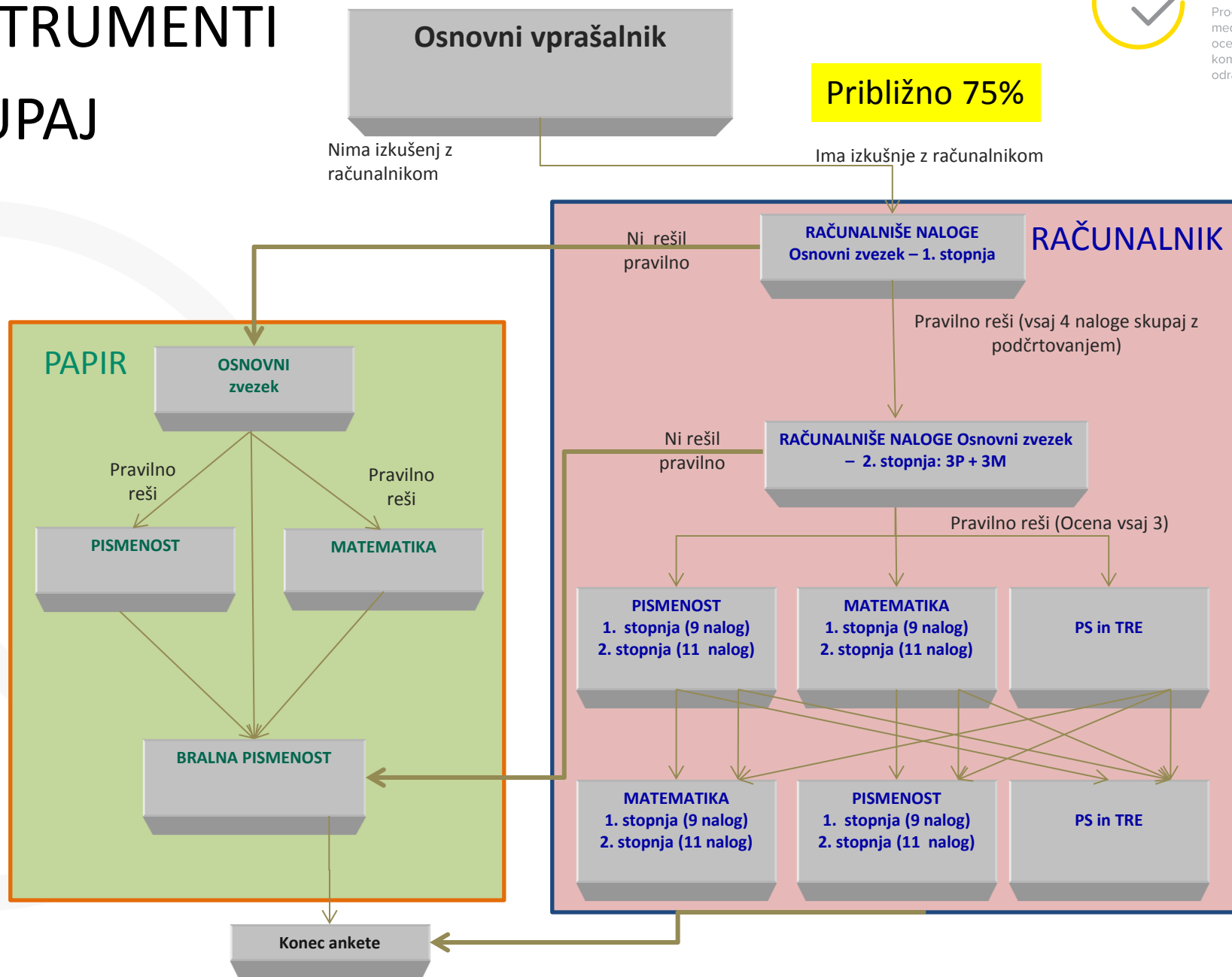
Testne naloge



INŠTRUMENTI SKUPAJ

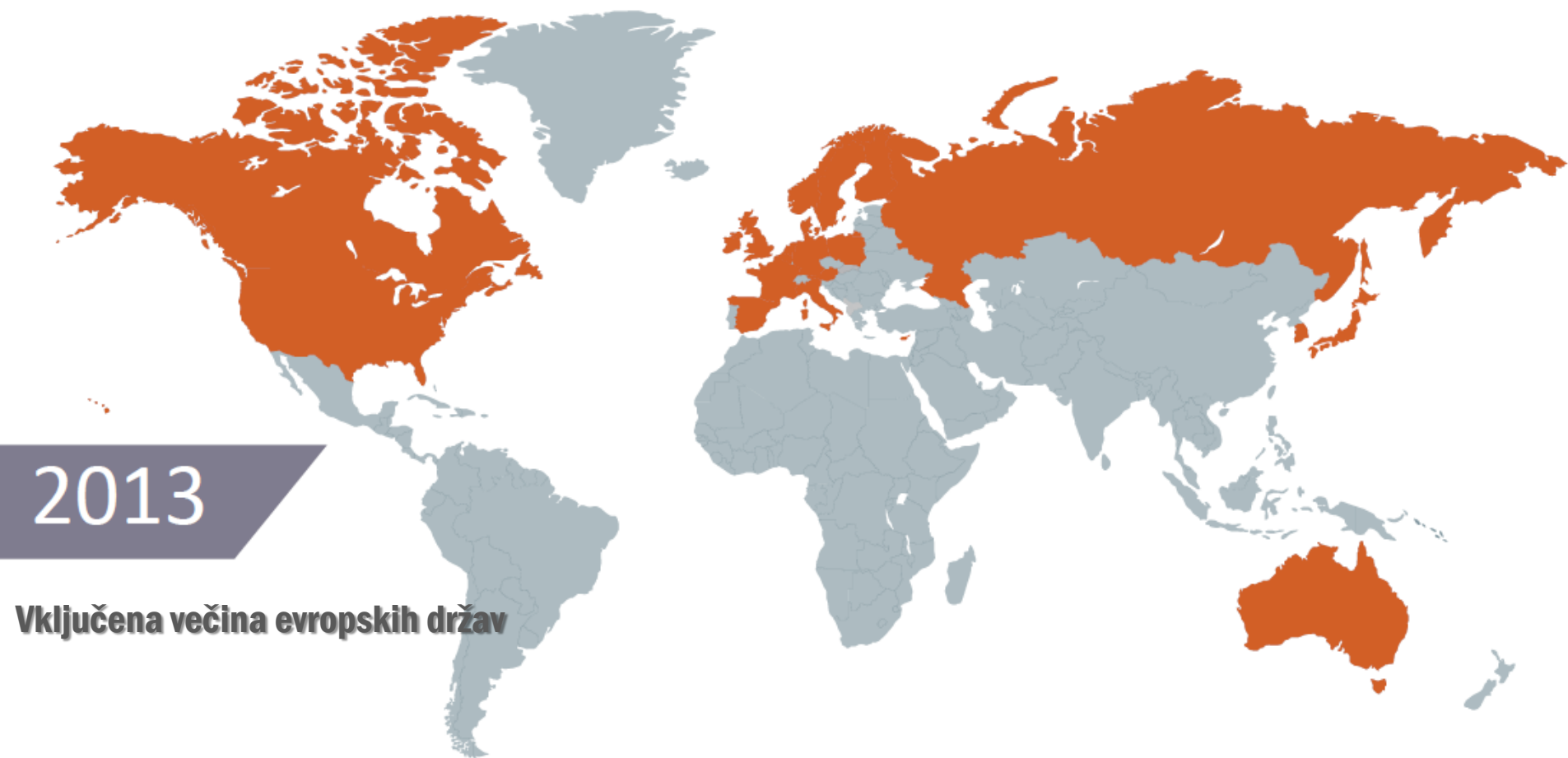


PIAAC.si
Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih





Raziskava o kompetencah odraslih 24 sodelujočih držav



Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc



PIAAC tretji krog pribl. 9 sodelujočih držav

Strateško pomembno, če se vključi Hrvaška



PIAAC slo

Program za mednarodno
ocenjevanje kompetenc odraslih

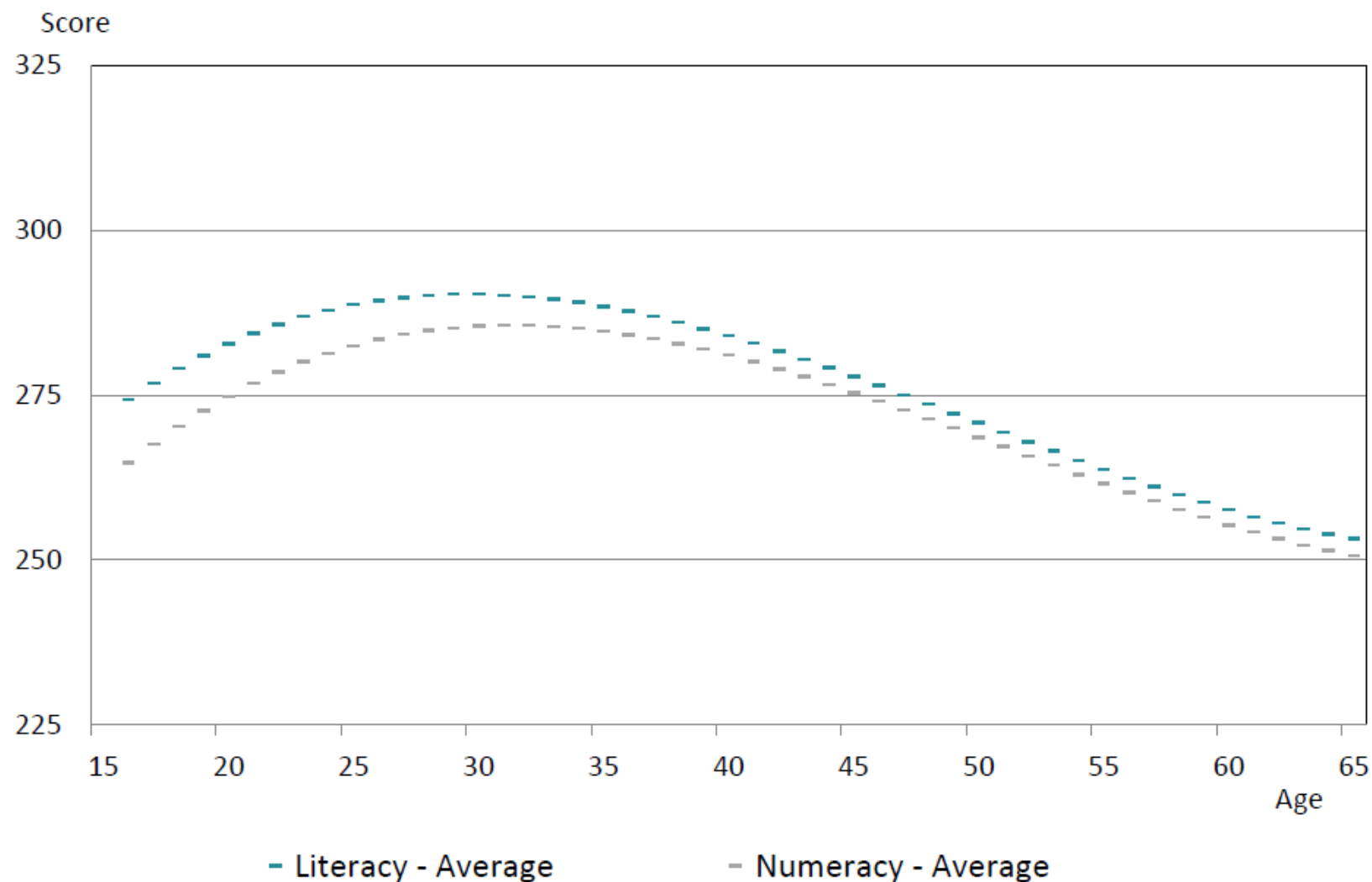


Ugotovitve iz PIAAC 2013

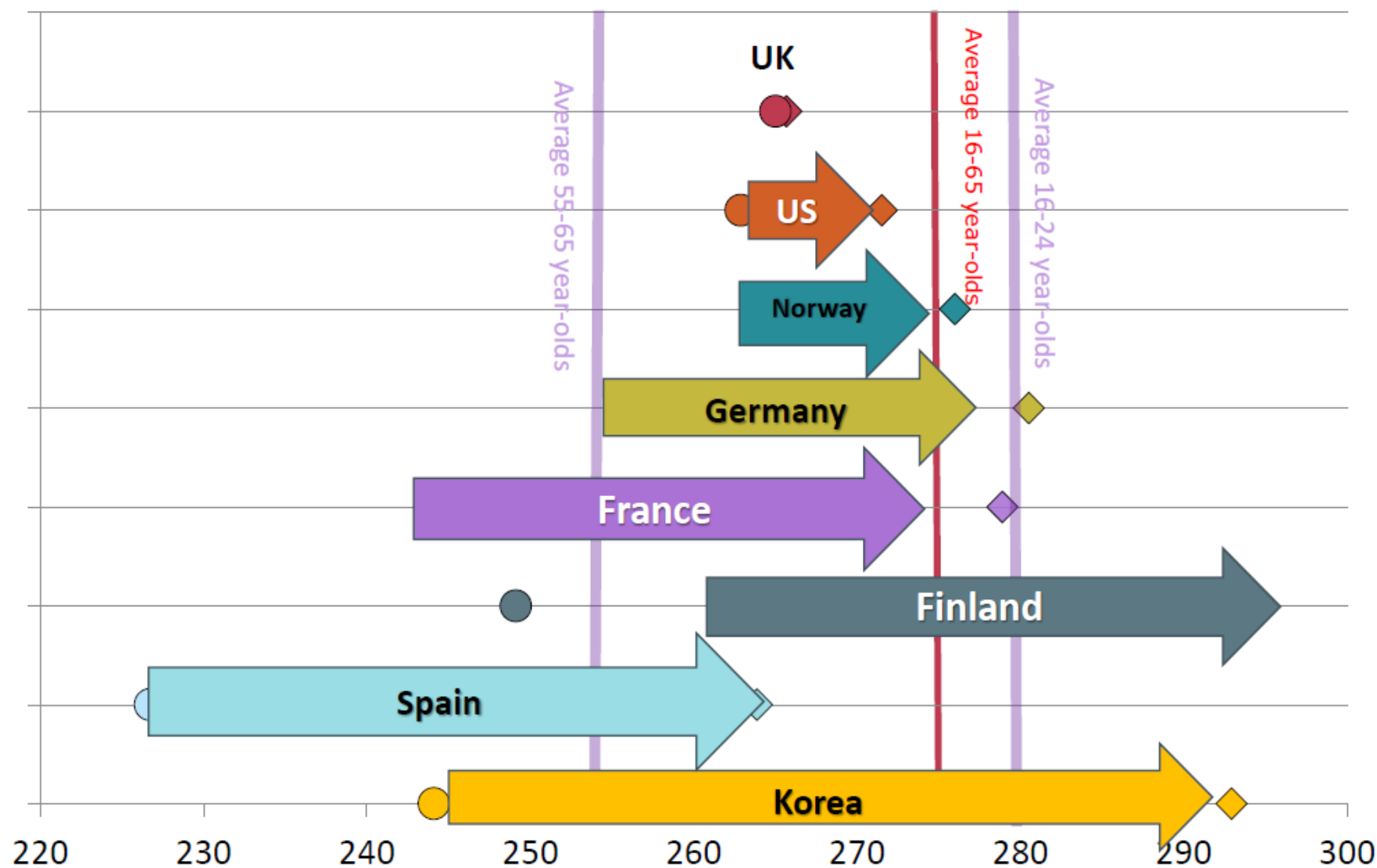
- **Terensko zbiranje podatkov potekalo od avgusta 2011 do aprila 2012**
- **Podatki so bili objavljeni 2013**



Dosežki v starostnih obdobjih



Besedilne spretnosti mladih in starejših generacij





Ugotovitve iz PIAAC 2013

- Formalno izobraževanje ima **temeljno vlogo** pri razvoju spretnosti in kompetenc
- Določen del odraslih, ki so se slabo odrezali na testiranju besedilnih spretnosti, ima **močne osnovne bralne in pisne veščine, a jih ni zmožen uporabiti v resničnih življenjskih situacijah**



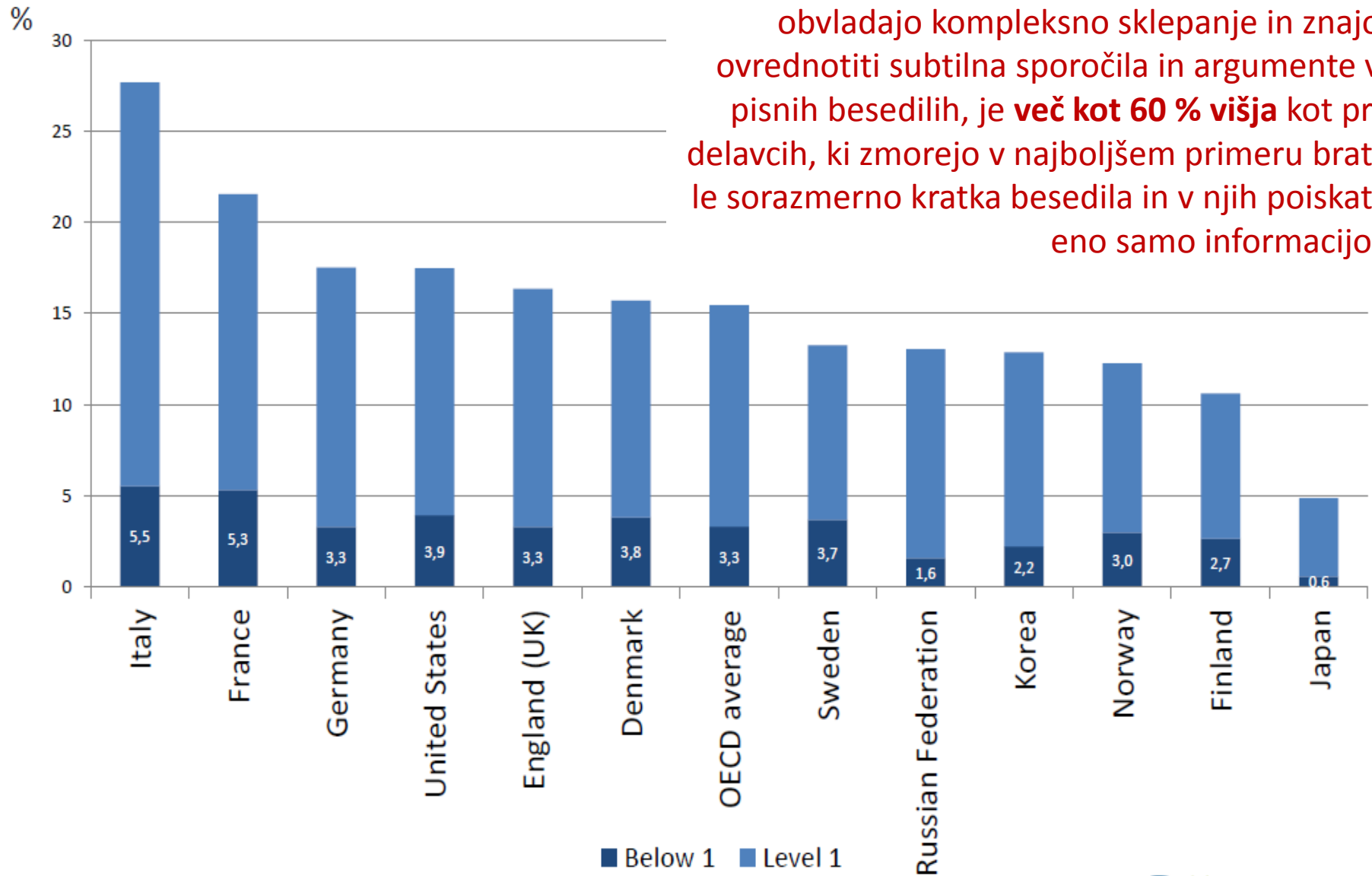
Odrasli z najvišjimi dosežki

**imajo višje plače, so boljšega zdravja,
so politično in družbeno bolj aktivni,
so zaposleni**



Odrasli z najnižjimi dosežki v besedilnih spretnostih

Povprečna urna postavka delavcev, ki obvladajo kompleksno sklepanje in znajo ovrednotiti subtilna sporočila in argumente v pisnih besedilih, je **več kot 60 % višja** kot pri delavcih, ki zmorejo v najboljšem primeru brati le sorazmerno kratka besedila in v njih poiskati eno samo informacijo.

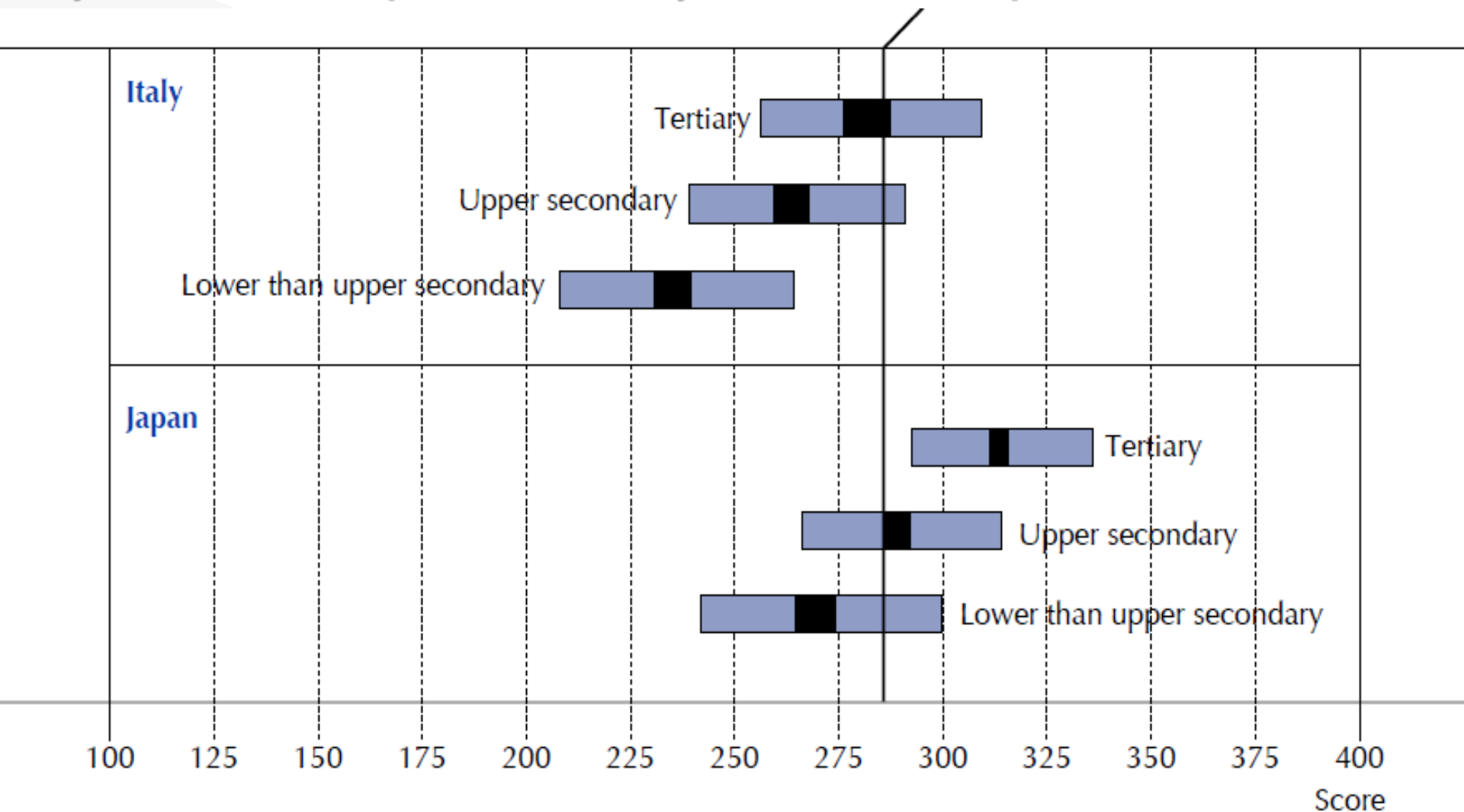




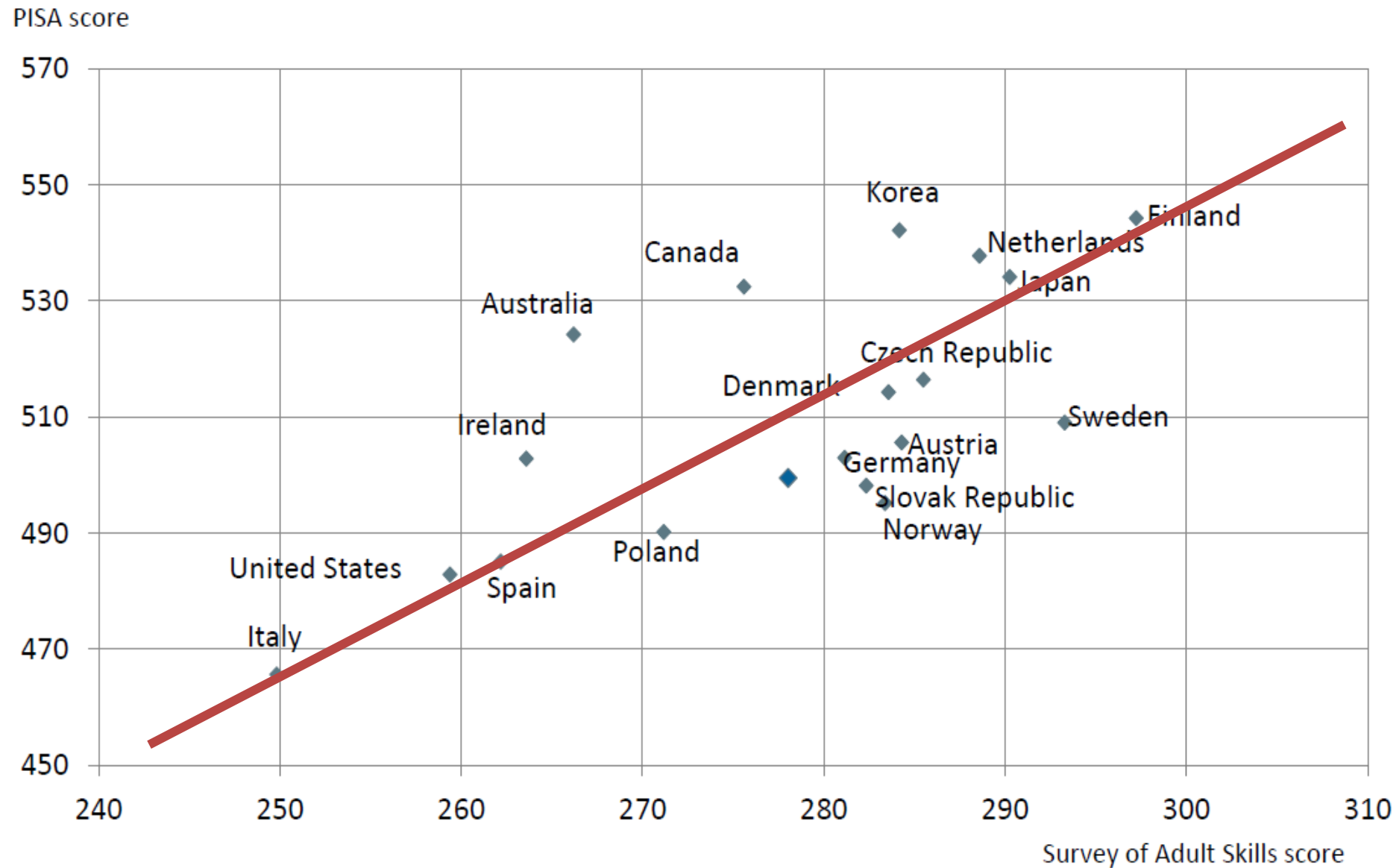
Razlike med državami

Odrasli s terciarno stopnjo izobrazbe v Italiji

imajo enake besedilne spretnosti kot srednješolsko izobraženi Japonci



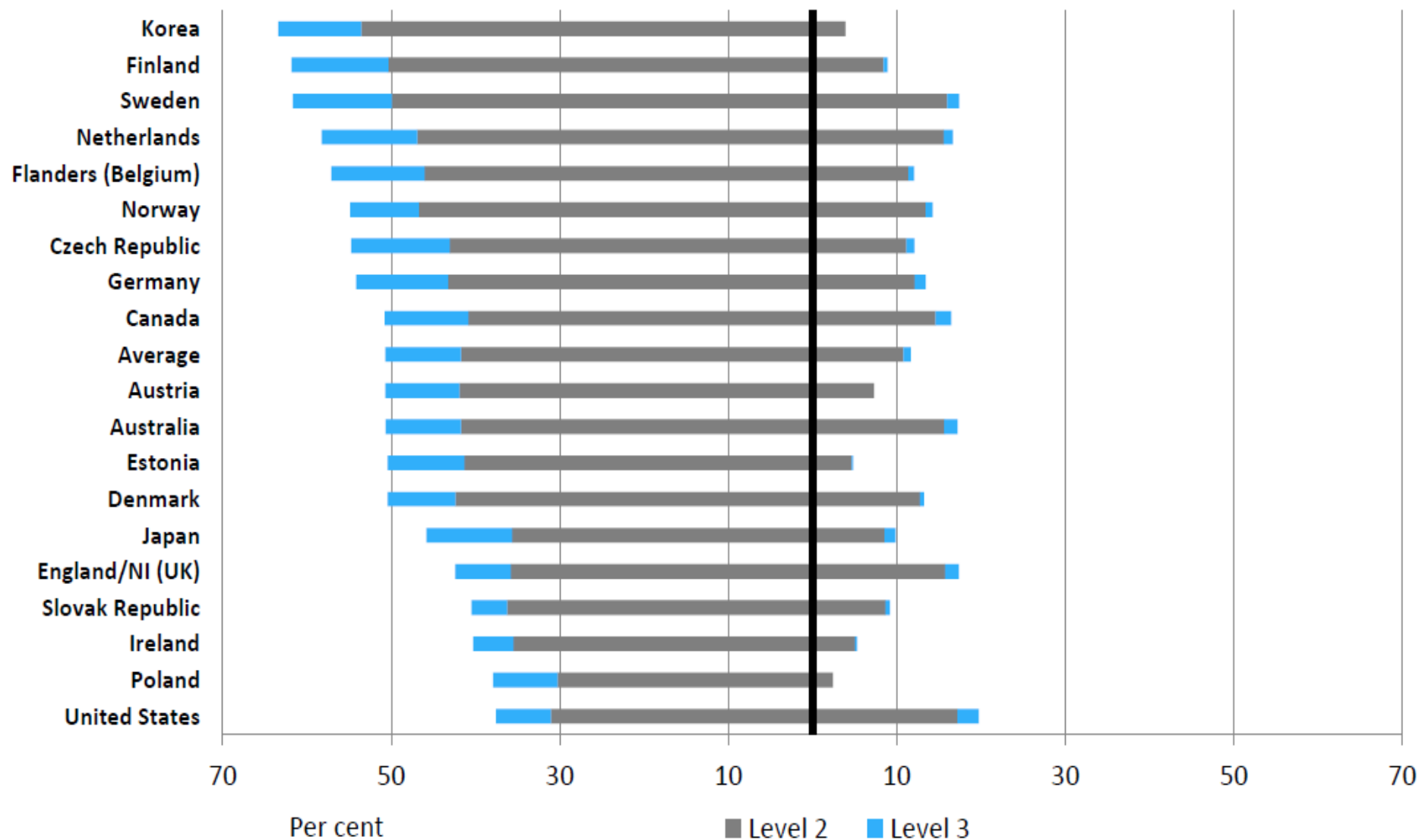
Primerjava povprečnih rezultatov matematičnih spretnosti v PISI 2003 in v PIAAC 2013 (22-25 let)



Najboljši dosežki reševanja problemov v tehnološko bogatem okolju

Young adults (16-24 year-olds)

Older adults (55-65 year-olds)



Povezava med ravno znanja in ekonomsko ter socialno blaginjo



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

- V vseh državah je pri posameznikih, ki so slabše pismeni večja verjetnost, da bodo v anketah odgovorili, da so **slabega zdravja**, da imajo **malo vpliva na politične procese** in da **ne sodelujejo v dejavnostih društev ali kot prostovoljci**.
- V večini držav je pri posameznikih, ki so manj usposobljeni, tudi večja verjetnost, da **manj zaupajo drugim ljudem**.

Spodbujanje ponudbe spretnosti in kompetenc



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

- Spretnosti in kompetence, ki se ne uporabljajo **zastarijo in oslabijo**.
- Le eden od dveh odraslih z nizkimi spretnostmi in kompetencami je **zaposlen**.
- **Nekatere države** (Norveška) **bolj izkoristijo** spretnosti in kompetence svojih prebivalcev kot druge (Koreja)
 - na Češkem, v Italiji, na Japonskem, na Poljskem in na Slovaškem je 20 % tistih, ki dosegajo najvišje spretnosti in kompetence, brez dela



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Kaj bomo lahko vedeli po objavi rezultatov:



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

- **Pomanjkanje kompetenc:** Kateri segmenti družbe imajo največji primanjkljaj kompetenc?
- **Stabilnost kompetenc:** Koliko se rezultati, izmerjeni na populaciji mladih, ujemajo s kasnejšim stanjem pri odraslih?
- **Razvitost kompetenc:** Razlika med razvitostjo in potrebami (zaradi ocene potrebnih vlaganj v to področje)? Uporaba spretnosti na delovnem mestu.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih

Ključno vprašanje:

Upravičenost vlaganj v področje razvoja kompetenc odraslih



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Ljubljani



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



STATISTIČNI URAD
REPUBLIKE SLOVENIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



PIAAC^{slo}

Program za
mednarodno
ocenjevanje
kompetenc
odraslih