



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# PROGRAM

## PROGRAM TU MENTORJEV V PROGRAMU PROJEKTNO UČENJE ZA MLAJŠE ODRASLE

**(TU PUM)**

**(predlog)**

Ljubljana, 2011

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«

Besedilo prenovljenega programa je bilo sprejeto na XX. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za izobraževanje odraslih, ki je bila XX. XX. 2012. Program je oblikovan in prenovljen na Andragoškem centru Slovenije. Vsaka uporaba besedila programa ali posameznih delov besedila je dovoljena le z vednostjo in s pisnim soglasjem sestavljavcev programa.

Leto nastanka programa: 2000

Leto prenove programa: 2011

Jezikovni pregled: nelektorirano besedilo

# KAZALO

1. SPLOŠNI DEL .....	3
1.1 IME PROGRAMA .....	3
1.2. UTEMELJENOST .....	3
1.3 CILJNA SKUPINA .....	4
1.4 CILJI IN KOMPETENCE .....	4
1.5 Trajanje programa .....	5
1.6 Pogoji za vključitev, napredovanje in dokončanje programa .....	5
1.6.1 Pogoji za vpis .....	5
1.6.2. Priznavanje že pridobljenega znanja .....	6
1.6.3 Pogoji za napredovanje .....	6
1.6.4 Pogoji za dokončanje .....	6
1.7 Obvezni načini preverjanja in ocenjevanja znanja .....	7
2. POSEBNI DEL .....	8
2.1 Organizacija izobraževanja .....	8
2.2. Sklopi/predmetna področja/predmetniki/teme .....	8
2.3 Listina .....	10
2.4 Sestavljenci programa .....	10

# 1. SPLOŠNI DEL

## 1.1 IME PROGRAMA

Temeljni program za mentorje v programu Projektno učenje za mlajše odrasle.

## 1.2. UTEMELJENOST

Temeljni program izobraževanja mentorjev v PUM (v nadaljnjem besedilu Program za mentorje) je nastal podlagi prenovljenega programa Projektno učenje za mlajše odrasle, ki ga je Andragoški center začel razvijati leta 1993. Že pri prvi zasnovi programa PUM je razvojna skupina ugotovila, da se pojmovanje učenja in znanja, interesi in vrednote, na katerih je program zasnovan, tako razlikujejo od drugih programov, da tudi programa izobraževanja in usposabljanja delavcev v izobraževanju, kjer bi si prihodnji mentorji v PUM lahko pridobili potrebno znanje, v izobraževalni ponudbi ni. Potrebo po posebnem usposabljanju mentorjev je tako na eni strani narekoval posebni način učenja in poučevanja v programu PUM, na drugi strani pa tudi vsebina kadrovskih pogojev programa PUM, ki predvideva, da lahko postanejo mentorji tisti strokovnjaki, ki so si pridobili najmanj visokošolsko izobrazbo, mentorji pri produkcijskih projektih pa najmanj srednješolsko izobrazbo na katerem koli področju.

To pomeni, da so njihovo izhodiščno teoretično znanje o učenju in poučevanju ter izkušnje zelo raznoliki. Za razumevanje programa PUM je torej treba vsem zagotoviti enake možnosti za pridobivanje potrebnega znanja, ob tem pa postopno izoblikovati profil mentorja v PUM - z ustreznim znanjem in izkušnjami, kakršne mentor potrebuje, ter vrednotami in osebnostnimi lastnostmi. Prvi program za mentorje PUM je bil izpeljan leta 1995, razvojna skupina pa ga je na podlagi izsledkov evalvacijskih študij, opravljenih zato, da bi ugotovili, ali si prihodnji mentorji v njem pridobijo ustrezno znanje za delo, sproti dopolnjevala in spreminjala.

Pokazalo se je, kako pomembna je mentorjeva vloga pri oblikovanju mentorskih skupin pri posameznih izvajalcih programa PUM. Program PUM namreč pri osnovni skupini 24 udeležencev izpeljujejo trije mentorji, ki delujejo timsko. Ob vstopu v program za mentorje se večina kandidatov, ki bo izpeljevala PUM pri posamezni izvajalski organizaciji, še ne pozna med seboj, ali pa vsaj še niso sodelovali pri skupnem projektu. Izkušnje pa kažejo, da je prav od delovanja in skupinske dinamike mentorskega tima največ odvisna tudi kakovost izpeljave programa PUM.

Temeljni program izobraževanja mentorjev je torej pomemben tudi kot socialni prostor medsebojnega spoznavanja in oblikovanja mentorske skupine. Ker izvajalske organizacije navadno prijavijo več mentorjev kakor tri, lahko z opazovanjem posameznikov in skupinsko dinamičnih procesov že med izobraževanjem mentorjev ugotavljamo ali domnevamo, kako bi utegnili biti sestavljena mentorska skupina, da bi delovala optimalno. Glede na to je program izobraževanja pomemben tudi kot pripomoček izvajalskim organizacijam, da lažje oblikujejo ustrezno mentorsko skupino.

Devetnajstega julija 1999 je bil PUM sprejet za javni program, sočasno pa je bila sprejeta tudi Odredba o smeri izobrazbe mentorske skupine in mentorjev v izobraževalnem programu Projektno učenje za mlajše odrasle (Ur.l. RS, št. 12/96 in 23/96). Ta odredba določa smer in stopnjo izobrazbe mentorjev in posebno znanje mentorjev in vodje mentorske skupine, ki si jih pridobijo s tem, ko uspešno končajo študijski program - posebno usposabljanje za izpopolnjevanje mentorjev v programu Projektno učenje za mlajše odrasle.

Dokazati morajo tole posebno znanje:

- poznavanje metodologije načrtovanja projektnega učenja (členitev osebnih in poklicnih ciljev udeleženk(cev), analiza interesnih področij in skupinsko vodenje izbire najprimernejše vsebine

projektne delo, načrtovanje projektne vsebin, izbira najustrežnejših funkcionalnih učnih vsebin, modeli evalvacije učnih dosežkov, načrtovanje promocije projektne vsebin);

- poznavanje temeljev skupinske dinamike in tehnik vodenja skupine (temeljni elementi dinamike v majhni skupini: analiza in tehnike refleksije skupinske dinamike, tehnike igre vlog, izražanja agresivnosti, simulacija različnih slogov vedenja v različnih medosebnih položajih (avtoritarnost, demokratičnost, družbeni konflikti idr.), sprostivne tehnike, slogi vodenja pogovora v skupini, prevzemanje odgovornosti in soodgovornosti;
- poznavanje temeljev psihologije in sociologije mladostnikov z elementi poklicnega svetovanja;
- poznavanje izhodišč za izpeljavo produkcijskega projekta in ustvarjalne oblike organizacije dela;
- poznavanje sodobnih metod učenja, ki zagotavljajo dejavno udeležbo mladih. Na tej podlagi je tudi oblikovan ta program.

### 1.3 CILJNA SKUPINA

Ob pogojih, ki jih določata Odredba o smeri izobrazbe mentorske skupine in mentorjev in javni izobraževalni program Projektno učenje za mlajše odrasle, so v ciljni skupini predvsem strokovnjaki in strokovnjakinje družboslovnih smeri z višje- ali visokošolsko izobrazbo (socialna pedagogika, andragogika, psihologija, socialno delo). Primerni so tudi diplomanti višje- in visokošolskih organizacij drugih smeri, ki imajo ustrezen motiv za opravljanje tega dela, obenem pa ustrezne izkušnje dela z mladimi ali mlajšimi odraslimi - to pomeni, da so že opravljali podobno delo kot profesionalci ali prostovoljci. Po lastnostih, sposobnostih in spretnostih lahko prihodnje mentorje opišemo kot samostojne, komunikativne, človekoljubne in demokratične ljudi zgodnjih srednjih let, ki se zavzemajo za alternativne oblike učenja, dela in združevanja ljudi.

### 1.4 CILJI IN KOMPETENCE

Temeljni namen tega programa je, da zadosti potrebam po izobrazbi prihodnjih mentorjev v PUM - da si ti pridobijo potrebno znanje in spretnosti za izpeljavo programa PUM, hkrati pa jim omogoči uspešno opravljanje dela, jih s tem bogati in jim daje občutek uspešnosti pri delu in pozneje v življenju. Program za mentorje PUM omogoča kakovostno izpeljavo programa PUM; ta naj se kaže v učnih dosežkih in osebnostnem napredovanju posameznika, udeleženca programa PUM. Utemeljitev programa za mentorje je torej povezana z utemeljitvijo, namenom in cilji javnega programa PUM, obenem pa izhaja iz izkušenj poskusnih izpeljav, da je mentoričino delo pomemben dejavnik uspešnosti programa, ki je najtesneje povezan tudi z znanjem, izkušnjami in vrednotami. Mentorici je treba omogočiti, da si vse to pridobi in pri tem dejavno in enakopravno sodeluje. Splošni cilji programa so: poznavanje značilnosti in potreb ciljne skupine, ki se vključuje v program PUM, uporabljanje aktivnih učnih metod, značilnih za izobraževanje odraslih, posebno metode projektnega učenja, izpeljevanje andragoškega ciklusa po načelih in v skladu z vrednotami demokratičnih in k študentu usmerjenih učnih prijemov, ki zagotavljajo sproščeno in ustvarjalno ozračje v učni skupini in spodbujajo udeležence k njihovi osebni rasti.

- Temeljni izobraževalni program naj mentorjem v programu PUM omogoči uspešno opravljanje nalog, ki so povezane z njihovim delom. Udeleženci se bodo v programu usposobili za:
  - skupno (z udeleženci) ugotavljanje svojih interesov in učnih potreb, ki jih lahko zadovoljijo v programu PUM,
  - načrtovanje, izpeljevanje in spremljanje dela v učnih projektih,
  - skupno (z udeleženko) načrtovanje, spremljanje in vrednotenje učenja, napredovanja in učnih dosežkov,
  - poznavanje temeljev skupinske dinamike - razvoj skupine, cilji skupine, slog vodenja v skupini, sporazumevanje v skupini, norme v skupini, povezanost- kohezivnost skupine, konflikti v skupini,
  - sodelovanje pri svetovanju udeležencu pri izbiri in vključevanju v nadaljnje izobraževanje ali delo,

- svetovanje in pomoč udeleženki pri vstopanju in povezovanju z drugimi ustanovami v okolju, ki udeleženki lahko pomagajo pri uresničevanju njenih ciljev (npr. zavod za zaposlovanje, izobraževalne organizacije, prostovoljske in svetovalne organizacije),
- komuniciranje in sodelovanje s starši mladoletnih udeležencev ali člani njihove družine,
- timsko delo v mentorski skupini (pri opravljanju svojega dela se povezuje in sodeluje z drugimi mentorji v programu PUM (sestanki timov)),
- sodelovanje in povezovanje z različnimi posamezniki in ustanovami v okolju, pomembnimi za učenje v PUM (npr. Iskanje učnih virov - predavatelji ali zunanji mentorji udeležencev PUM) ali izpeljavo posameznih akcij v sklopu dejavnosti (npr. pridobivanje sponzorjev),
- aktivno sodelovanje pri oblikovanju in animiranju udeležencev za vključitev v program PUM in animiranju okolja za sodelovanje z udeleženci PUM,
- vrednotenje in spremljanje svojega dela,
- aktivno sodelovanje pri splošni evalvaciji programa PUM, ki jo izpeljuje Andragoški center
- Iz te opredelitve izhajajo tudi operativni cilji izobraževalnega programa za mentorje, ki so podrobneje predstavljeni v poglavju Predmetni katalog znanja.

## 1.5 Trajanje programa

Obseg programa je različen - drugačen za izvajalca in udeležence programa. Bistveno večji je za izvajalca programa, ker je veliko sodelavcev pri posameznih vsebinah, pa tudi zaradi seštevka ur, ki jih izvajalec porabi za individualne konzultacije in ocenjevanje seminarских nalog. Pri obeh pa se lahko obseg programa pri izpeljavah spreminja - se razširi ali skrči za 10 odstotkov, glede na velikost, znanje in izkušnost vsakokratne učne skupine, pa tudi glede na število izvajalcev posameznih vsebin programa.

Za izvajalca obsega program navadno 276 ur, sestavljen pa je takole:

- 196 ur je namenjenih organiziranemu in neposrednemu učenju v skupini,
- 2 uri individualnih konzultacij z vsako udeleženko ob pripravljanju seminarske naloge, za povprečno skupino dvajsetih udeležencev, skupaj 40 ur,
- 40 ur za ocenjevanje seminarских nalog
- Za udeleženca pa obsega program 198 ur. Sestavlja ga:
  - 156 ur organiziranega in neposrednega učenja v skupini,
  - 2 uri individualnih konzultacij,
  - 40 ur samostojnega učenja in dela.

## 1.6 Pogoji za vključitev, napredovanje in dokončanje programa

### 1.6.1 Pogoji za vpis

Kandidati za vključitev v program za mentorje PUM morajo izpolnjevati pogoje, ki jih o strokovni izobrazbi predvideva Odredba o smeri izobrazbe vodje mentorske skupine in mentorjev v izobraževalnem programu Projektno učenje za mlajše odrasle (Ur.l. RS, št. 63-3025/1999). Ta pravi, da lahko postane mentor, kdor si je pridobil najmanj visokošolsko, za delo pri produkcijskem projektnem delu pa najmanj srednješolsko strokovno izobrazbo.

Poleg pogojev, ki zadevajo strokovno izobrazbo, so vstopni pogoji za vključitev v program še:

- izkušnje pri delu s ciljno skupino mlajših brezposelnih odraslih brez temeljnega poklica ali s podobno skupino mladih,

- pripravljenost, da se po končanem programu za mentorje PUM zaposli vsaj za eno leto kot mentor v programu PUM,
- ustrezne moralne vrednote, osebnostne lastnosti in življenjska naravnost kot so:
- demokratičnost,
- spoštovanje človeka ne glede na spol, socialno, rasno, versko, nacionalno pripadnost ali spolno usmerjenost,
- altruizem, izvirnost in ustvarjalnost, samostojnost in odločnost, spoštovanje različnosti, spontanost in spodbujanje sodelovanja med ljudmi,
- radovednost in volja do učenja, težnja k alternativnim oblikam učenja (lastni učni projekti),
- veselje do dela z mladimi,
- sposobnost konstruktivnega delovanja v zmedii,
- želja in sposobnost delovanja v timu.

Izpolnjevanje teh pogojev se ugotavlja z metodo individualnega vodenega pogovora z enim ali dvema strokovnjakoma, ki ju imenuje izvajalec programa - Andragoški center Slovenije. Pogovor poteka po vnaprej pripravljenem vprašalniku. Pri presojanju kandidatove ustreznosti se upoštevajo mnenje izvajalske organizacije PUM, ki je kandidata predlagala, in tudi vse druge morebitne.

### **1.6.2. Priznavanje že pridobljenega znanja**

Udeleženci, vpisani v ta izobraževalni program, ki že imajo znanje, ki ga le ta nudi, lahko uveljavljajo pravico do priznavanja tega znanja. To pravico lahko uveljavljajo v skladu z navodili v razpisu programa, praviloma pa pred začetkom izobraževanja tako, da ACS posredujejo vlogo za priznavanje z ustreznimi dokazili. Postopek priznavanja poteka na način, ki ga določa Pravilnik o priznavanju že pridobljenega znanja udeležencem v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Če je v tem postopku ugotovljeno, da ima posameznik znanje iz delov tega izobraževalnega programa, je oproščen obveznosti pri ustreznem delu izobraževalnega programa.

### **1.6.3 Pogoji za napredovanje**

Posebnih pogojev za napredovanje po programu ni.

### **1.6.4 Pogoji za dokončanje**

Pogoji za dokončanje programa so:

- pozitivno ocenjena seminarska naloga, ki jo kandidat pripravi ob koncu programa; navodila za pripravo seminarske naloge in merila za ocenjevanje so podrobneje predstavljena v izpitnem katalogu;
- pozitivno mnenje o sodelovanju kandidata med potekom izobraževalnega programa in
- izkazana 80-odstotna udeležba v neposrednem učenju v skupini, ki je organizirano v okviru programa za mentorje.
- Kandidat uspešno konča usposabljanje, če izpolni vse navedene pogoje. Če ne izpolni enega od navedenih pogojev, dokazuje svojo usposobljenost v ponovnih/dodatnih ocenjevalnih postopkih, in sicer:
- če je kandidat pri ocenjevanju seminarske naloge ocenjen z oceno 'ni opravi', potem mora v tridesetih dneh od prejema ocene pripraviti novo seminarsko nalogo in jo predložiti v ponovno ocenjevanje;
- če mnenje o kandidatovem sodelovanju v programu za mentorje izraža dvom o kandidatu primernosti za mentorja v PUM, se s kandidatom ob seminarski nalogi znova opravi pogovor; opravijo ga trije strokovnjaki, ki so izpeljevali program za mentorje;
- če je bil kandidat pri neposrednem učenju v učni skupini navzoč manj kot 80 odstotkov predvidenega časa, zagovarja seminarsko nalogo pred skupino treh strokovnjakov, ki so izpeljevali program za mentorje.

Če kandidat ne izpolni več kot enega od zahtevanih pogojev, ali je negativno ocenjen tudi pri ponovnem/dodatnem ocenjevanju, lahko postane mentor v PUM tako, da se znova vključi v program za mentorje in izpolni vse navedene pogoje.

### 1.7 Obvezni načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Preverjanje znanja v programu za mentorje PUM poteka že med izobraževalnim programom. Opazujejo in vrednotijo se udeležencevo sodelovanje v programu - iniciativnost, izvirnost pri dajanju pobud, reševanju problemov in strokovna utemeljenost predlaganih rešitev. Poleg tega se vrednotijo tudi njegova sposobnost sodelovanja, vodenja in usmerjanja skupine ter obseg in način komuniciranja z drugimi udeleženci programa. Kandidatovo delo vrednotijo mentorji v programu za mentorje, ki izpeljujejo največji del programa; imenuje jih izvajalec programa za mentorje.



## 2. POSEBNI DEL

### 2.1 Organizacija izobraževanja

Organizacija Temeljnega izobraževalnega programa za mentorje PUM predvideva skupino do 20 udeležencev. Neposredno učenje v učni skupini poteka v obliki delavnic in predavanj v bolj ali manj strnjem časovnem obdobju. Celoten program za mentorje - tudi priprava in ocenjevanje seminarske naloge - se izpelje skladno z razmerami, ki jih na eni strani določajo možnosti za izpeljavo javnega programa PUM, na drugi pa življenjske okoliščine in pričakovanja učne skupine in vsakega udeleženca programa za mentorje.

Usposabljanje poteka v prostorih, ki so primerni za izobraževanje odraslih in omogočajo delo v večjih ali manjših skupinah. Na razpolago morajo biti vsaj osebni računalnik za predavatelje z dostopom do interneta, LCD prikazovalnik, flip chart papirji.

### 2.2. Sklopi/predmetna področja/predmetniki/teme

Naslov sklopa in predmetnega področja	Trajanje v urah	
	Za udeleženca	Za izvajalca
SKLOP: UVOD V PROGRAM		
Tema: Spoznavanje udeležencev in predstavitev programa za mentorje, njegovega poteka in organizacije	1	1
SKLOP: PREDSTAVITEV CILJEV IN ZASNOVE PROGRAMA PUM		
Tema: Izhodišča in temeljna načela delovanja programa PUM	1	1
Tema: Cilji programa PUM	6	6
SKLOP: CILJNA SKUPINA		
Tema: Mladost in vrednote mladih	4	4
Tema: Mladi in brezposelnost	2	2
Tema: Družbeni in izobraževalni vidiki mladih osipnikov	4	4
Tema: Mladostniške stiske in mreža pomoči	4	4
SKLOP: ZNAČILNOSTI PROGRAMA PUM		
Tema: Stili učenja m poučevanja	8	8
Tema: Organizacijsko programiranje projektov v PUM	2	2
Tema: Vsebinsko in didaktično programiranje v PUM	2	2
Tema: Vrste in organizacija projektnega učenja	3	3
Tema: Nivojska organizacija dela v PUM	3	3
Tema: Načrtovanje učnih projektov	8 + 12	16 + 12

Tema: Pismenost v vsakdanjih življenjskih okoliščinah	6	6
---	---	---

Naslov sklopa in predmetnega področja	Trajanje v urah	
	Za udeleženca	Za izvajalca
Tema: Učna pomoč	4	4
Tema: Individualni učni projekt	4	4
Tema: Interesne dejavnosti	2	2
SKLOP: SODELOVANJE Z OKOLJEM IN MREŽA POMOČI		
Tema: Animacija mladih v za vključitev v program PUM	8	16
Tema: Mladi brezposelni, zavodi za zaposlovanje, poklicno svetovanje	6	12
Tema: Mladi in centri za socialno delo	2	2
Tema: Mladi, droge in mreža pomoči	2	2
Tema: Mladi, duševno zdravje in mreža pomoči	2	2
Tema: Mladi, alkoholizem in mreža pomoči	2	2
Tema: Mladi, kriminal in mreža pomoči	2	2
SKLOP: EVALVACIJA PROGRAMA PUM		
Tema: Različni vidiki in ravni vrednotenja učnega procesa	8	8
Tema: Evalvacija na nacionalni ravni	2	2
Tema: Evalvacija v projektni skupini		
Tema: Evalvacija in samoevalvacija posameznikovega učenja in napredovanja v programu PUM	4	12
Tema: Evalvacija programa PUM na ravni izvajalske organizacije		
SKLOP: SKUPINSKA DINAMIKA		
Tema: Opazovanje in premišljevanje o različnih vidikih skupinske dinamike	16	16
Tema: Razvoj skupine	8	8
Tema: Medosebni odnosi v skupini	8	8
SKLOP: IZ PRAKSE ZA PRAKSO		
Tema: Predstavitev izbranega projekta	4	8
Tema: Vloga in naloge mentorja v PUM	4	8
SKLOP: DOKONČANJE IN EVALVACIJA		
Tema: Dokončanje in evalvacija programa	2	2
<b>SKUPAJ UR</b>	<b>156</b>	<b>194</b>

## 2.3 Listina

Udeleženci po koncu programa ob izpolnjevanju pogojev, ki jih predvideva, prejmejo potrdilo Ministrstva za šolstvo in šport o udeležbi na usposabljanju. V njem so navedeni: ime in sedež izvajalca, naziv potrdila, številka potrdila, podatki o prejemniku potrdila (ime in priimek, datum rojstva), čas izvajanja programa, vrsta programa, ime programa, trajanje programa, št. pridobljenih točk, podpis odgovorne osebe, kraj in datum izdaje potrdila, žig ACS.

Udeleženci poleg potrdila Ministrstva za šolstvo in šport pridobijo tudi Prilogo ACS k potrdilu Ministrstva za šolstvo in šport o profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Priloga ima naslednje podatke: naziv potrdila/priloge, številka potrdila/priloge, podatki o prejemniku potrdila/priloge (ime in priimek, datum in kraj rojstva), ime programa, vsebina programa, trajanje programa v celoti, trajanje delov programa, podatek, da je kandidat izpolnil pogoje za zaključek programa, vrsto in vsebine preverjanja znanja, ime in priimek ter podpis vodje programa usposabljanja oz. spopolnjevanja, ime in priimek ter podpis direktorja ACS, kraj in datum izdaje potrdila/priloge, žig ACS.

Če zaradi posebne narave učne skupine ne izdamo potrdila Ministrstva za šolstvo in šport o udeležbi na usposabljanju, tistim udeležencem, ki so uspešno zaključili program, izdamo Potrdilo ACS o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju, ki vsebuje iste podatke kot so v prejšnjem odstavku navedeni za Prilogo.

## 2.4 Sestavljalci programa

Prvotno zasnovo programa: so pripravile razvojne sodelavke Andragoškega centra Slovenije ob občasnem sodelovanju zunanjih sodelavcev za posamezno predmetno področje, ki so sodelovali predvsem pri oblikovanju vsebine posameznih predmetnih področij in izbiri predlaganih virov za učenje. Voditeljica pri pripravi programa in avtorica posameznih vsebin (načrtovanje projektnega učenja, animacija in evalvacija) je bila spec. Natalija Žalec, univerzitetna diplomirana pedagoginja. Sodelavki pri prvotni pripravi programa in avtorici pri pripravi posameznih vsebin (cilji programa PUM, evalvacija, svetovanje za izobraževanje, nivojska delitev dela v PUM): Sonja Klemenčič, univerzitetna diplomirana pedagoginja, mag. Tanja Vilič Klenovšek, univerzitetna diplomirana pedagoginja.

Konzultenti za posamezne vsebinske sklope v prvotni zasnovi programa so bili: dr. Albert Mrgole, univerzitetni diplomirani psiholog, prof. dr. Mirjana Ule, univerzitetna diplomirana psihologinja, mag. Vesna Leskovšek, diplomirana socialna delavka, prof. dr. Barica Marentič Požarnik, univerzitetna diplomirana psihologinja, dr. Livija Knaflič, univerzitetna diplomirana psihologinja mag. Ana Gradišar, univerzitetna diplomirana psihologinja, Tomaž Vec, univerzitetni diplomirani psiholog, Darja Vesel, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja, Nada Mulej, profesorica slovenščine, dr. Stanko Blatnik, profesor fizike.

Prenovljeni program so pripravili: Mag. Estera Možina in dr. Petra Javrh v sodelovanju z mentorji praktiki.