



## Projekt ES TRAIN: Vprašalnik o kompetencah – zmožnostih učiteljev v programih opismenjevanja odraslih v Evropi

Maj 2007

	Zelo pomembno	Pomembno	Manj pomembno	Ne-pomembno
<b>1 Spretnosti in sposobnosti</b>				
1.1 Sposobnost nagovarjanja udeležencev z ustrežno ponudbo učenja: predstavitev programa z namenom vzpostavljanja prvega stika in vodenja uvodnega pogovora o učenju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Sposobnost spremljanja in iskanja primernih svetovalnih in učnih prijemov za prilagajanje učenih vsebin in učenja ter določanja učnih korakov v sodelovanju z udeležencem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Sposobnost poučevanja branja, pisanja, računanja in drugih temeljnih spretnosti in vsebin z metodami, ki so osredinjene na udeleženca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Sposobnost prepoznavanja blokad in odpora do učenja pri udeležencu in vodenje udeleženca skozi razmišljanje o tem in svetovanje udeležencu pri iskanju alternativnih učnih strategij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 Poklicne zmožnosti</b>				
2.1. Izkušenos na področju izobraževanja odraslih.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Izkušenos pri učnih pripravah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Zmožnosť ustvarjanja enotnega učnega procesa za heterogeno učno skupino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Zmožnosť prepoznavanja, spremljanja in uporabljanja raznolikosti med udeleženci, da bi lahko ojačali posameznika in hkrati izboljšali vzajemnosť in medsebojno sprejemanje v učni skupini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Poznavanje in uporaba učno-svetovalnih modelov, ki so osredinjene na posameznika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Znanje o interkulturalnih strategijah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Zmožnosť ustvarjanja, uvajanja, vrednotenja in izboljševanja strategij poučevanja in učenja, ki so osredinjene na posameznika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>3</b>	<b>Izkušnost v metodah dela</b>				
3.1	Poznavanje različnih prijemov in metod pri usvajanju jezika in načinov, ki spodbujajo zaznavanje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Poznavanje in uporabljanje na udeleženca osredinjenih ali biografsko naravnanih metod pri promoviranju vsebin, ki so relevantne za temeljno izobraževanje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Zmožnost spremljanja in podpiranja udeleženca skozi učni proces na način, ki ustreza udeležencu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Zmožnost organiziranja učnega okolja, ki udeležencu omogoča zadovoljevanje njegovih potreb po učenju.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Poimenovanje in opisovanje različnih učnih stilov, ki jih bodo morda uporabljali udeleženci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	Znanje in zmožnost uvajanja udeležencu prilagojenega projektnega učenja, samostojnega učenja, učenja s pomočjo računalnika in različnih računalniških orodij ter interneta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Mehke spretnosti</b>				
4.1	Zmožnost ustvarjanja učne klime, ki temelji na spoštovanju, sprejemanju in partnerstvu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Zmožnost vživljanja v položaj udeleženca, sprejemanje njegovega pogleda na težave in svetovalna pomoč pri iskanju rešitev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Osebnostne vrline</b>				
5.1	Razmišljanje učitelja o lastnih moralnih konceptih, vrednotah, morebitnih kulturnih ali drugih predsodkih, delovnih strategijah in stališčih, ki jih ima kot človek do poučevanja in učenja, z namenom da se osebnostno in strokovno bogati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvala, ker ste si vzeli čas in odgovorili na naša vprašanja!

Sodelavci na projektu TRAIN

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.