

20. andragoški kolokvij
Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih
Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc
29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Masarykova 16, Ljubljana



Digitalna pismenost in reševanje problemov v tehnološko bogatem okolju

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

dr. Vesna Dolničar & Maja Mrzel

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

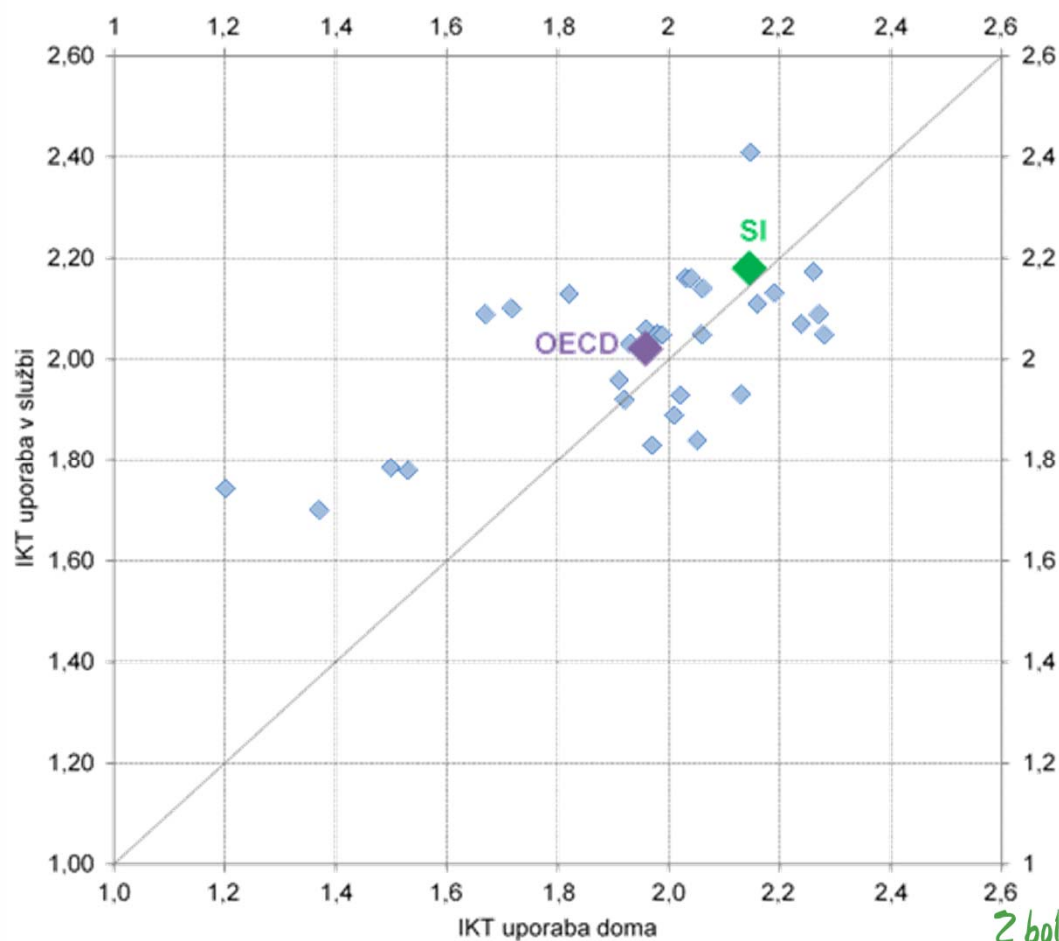


3 sklopi analiz

- Pogostost uporabe IKT doma in v službi (sociodemografija, države);
- Testiranje spretnosti – reševanje problemov v tehnološko bogatih okoljih (sociodemografija, države);
- Vpliv sociodemografskih dejavnikov na uspešnost pri reševanju problemov v TBO (države).

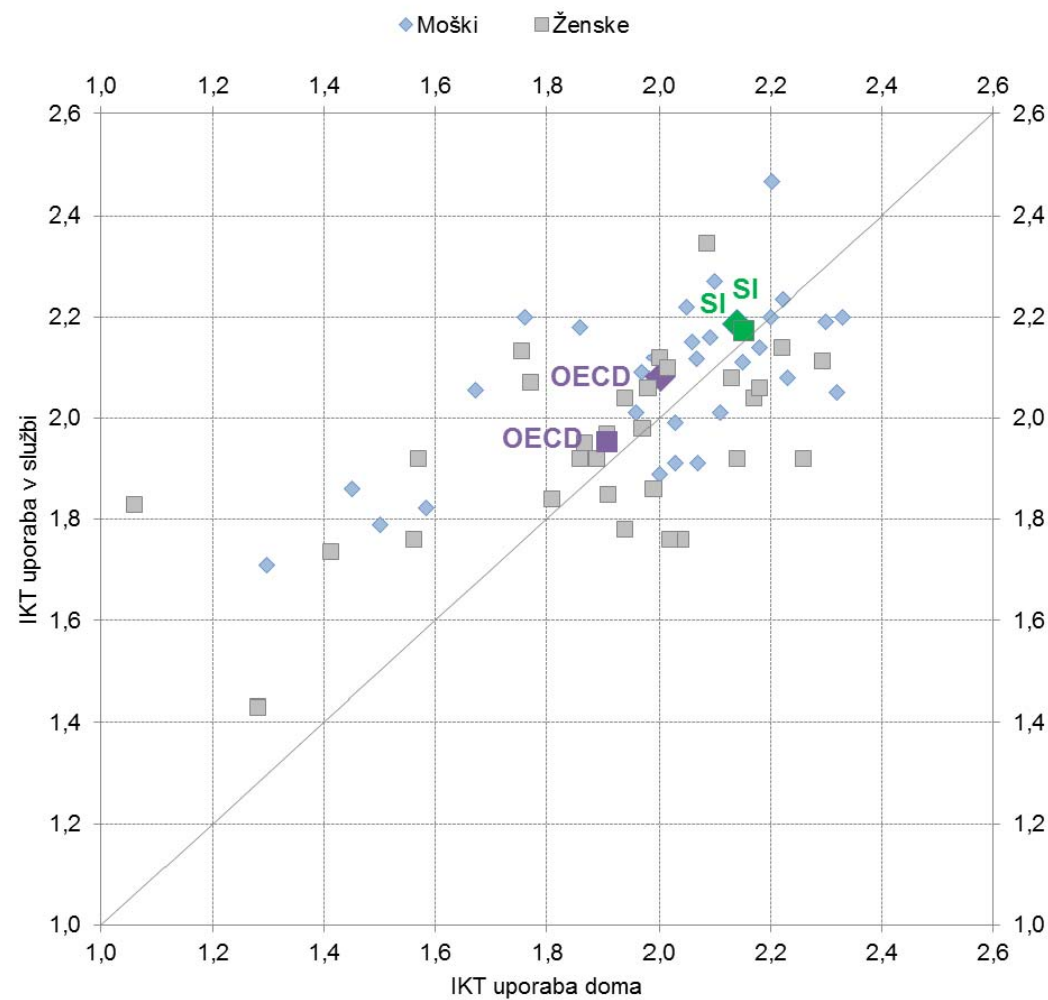
Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Pogostost uporabe IKT doma in v službi



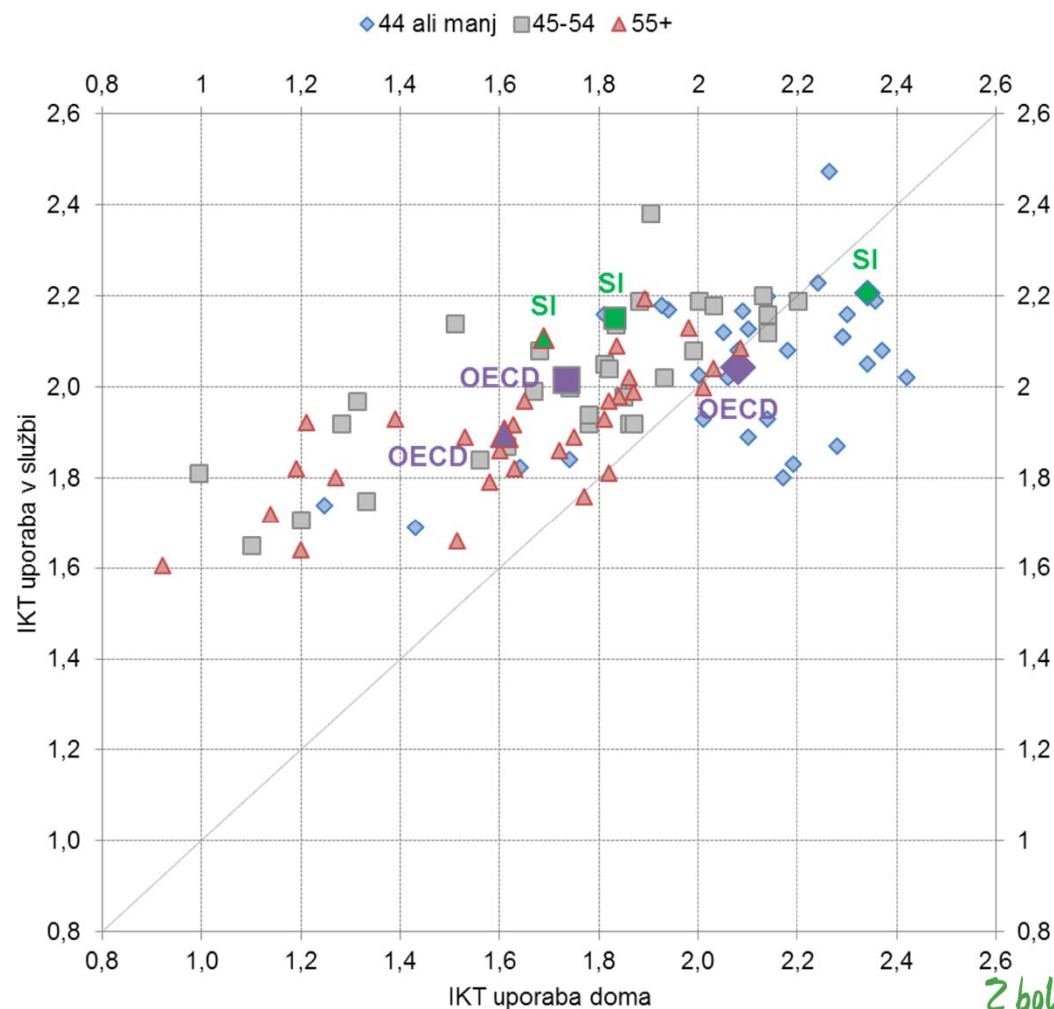
Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Pogostost uporabe IKT doma in v službi



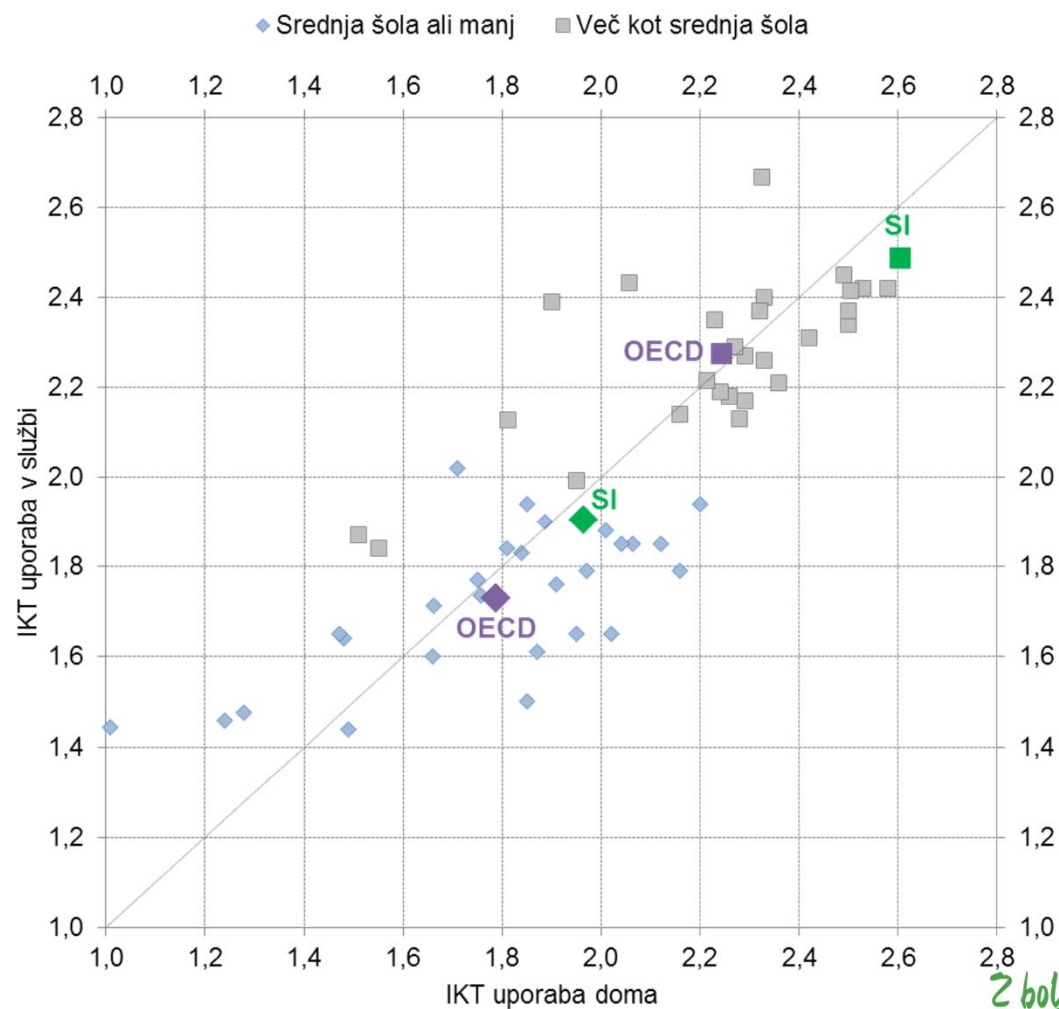
jšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Pogostost uporabe IKT doma in v službi



Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Pogostost uporabe IKT doma in v službi



Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Reševanje problemov v tehnološko bogatem okolju - definicija

- Zmožnost najti, izbrati, ovrednotiti in uporabiti informacije s pomočjo računalnika za reševanje problemov (OECD, 2012).
- Uporaba digitalne tehnologije, komunikacijskih orodij in omrežij za potrebe pridobivanja in vrednotenja informacij, komuniciranja z drugimi osebami in izvrševanja praktičnih nalog (OECD, 2012).
- Instrument za merjenje kognitivnih spretnosti znotraj digitalnega okolja.

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Merjenje stopnje spretnosti

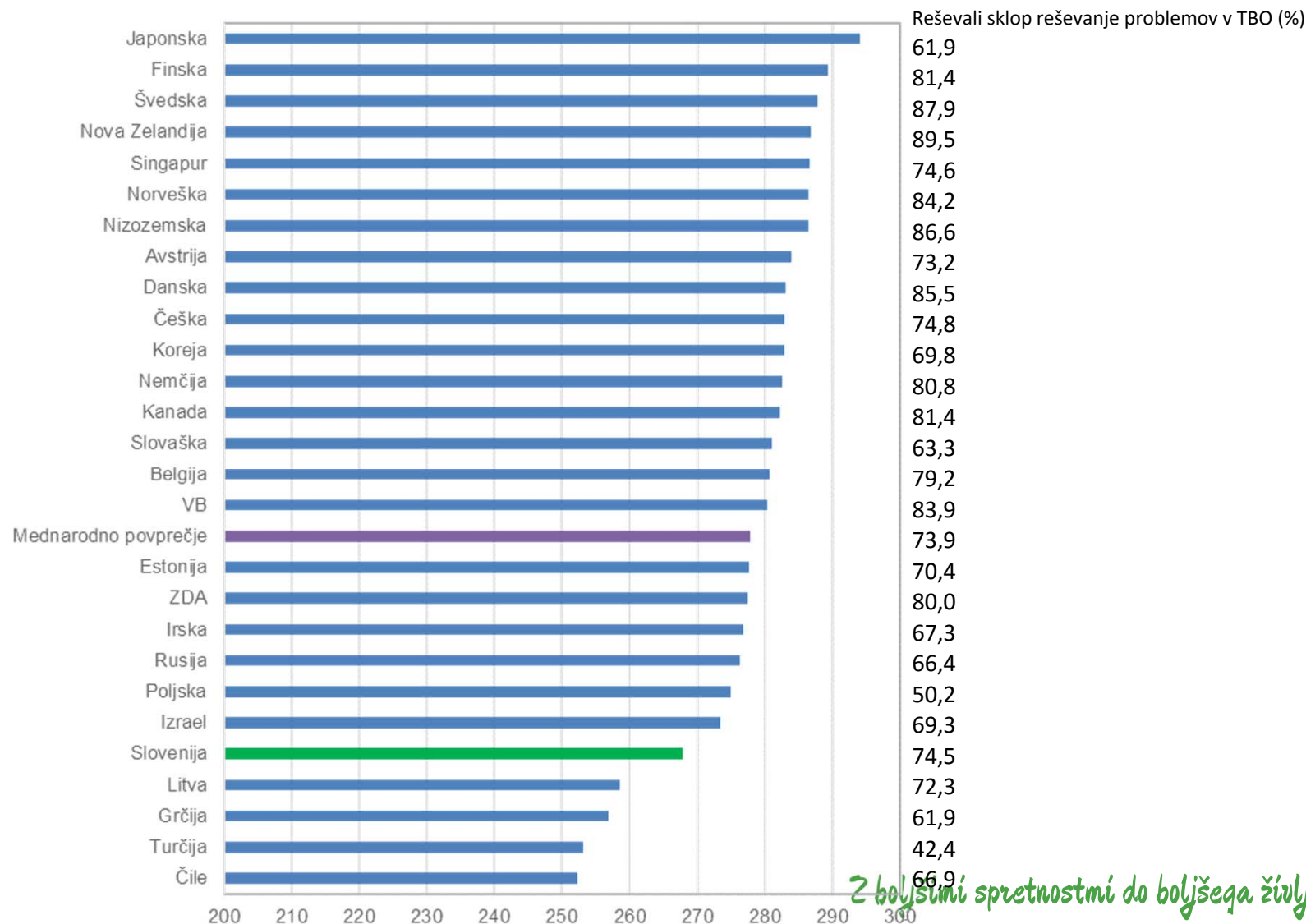
Lestvica od 0 do 500 točk. Ravni:

Raven	Razpon ocene	Slovenija (%)	OECD (%)
Pod ravnjo 1	manj kot 241 točk		
Raven 1	241 do manj kot 291 točk	Σ 74,5	Σ 73,9
Raven 2	291 do manj kot 341 točk		
Raven 3	enako kot ali več kot 341 točk		
Brez računalniških izkušenj	-	14,2	10,0
Neuspešni pri testiranju osnovnega IKT znanja	-	4,2	4,7
Zavrnil testiranje na računalniku	-	6,3	9,6
Manjkajoče vrednosti	-	0,8	1,9

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Testiranje spretnosti pri reševanju problemov v TBO

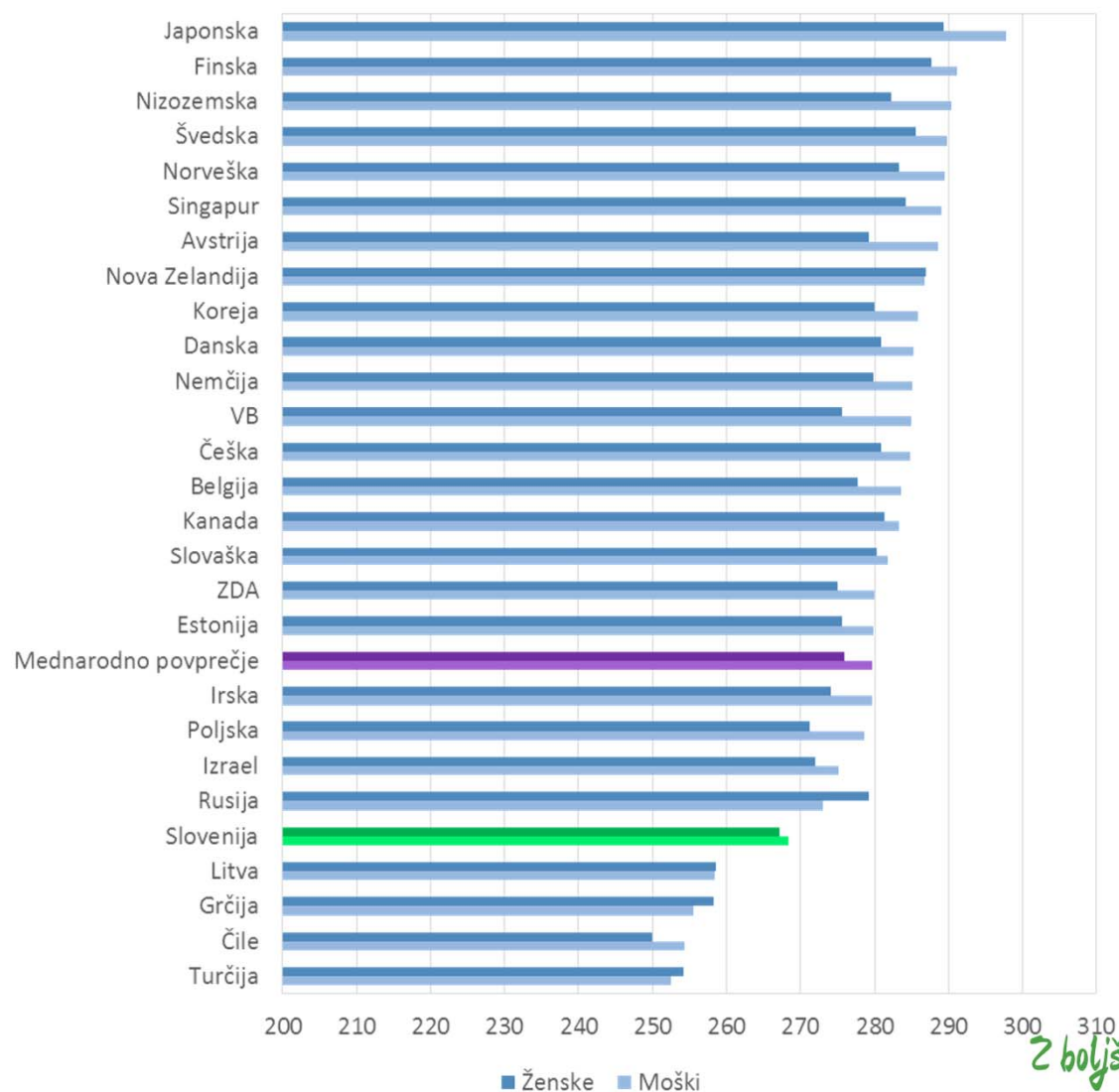
<http://pro.acs.si/ak2016>



Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Testiranje spretnosti pri reševanju problemov v TBO

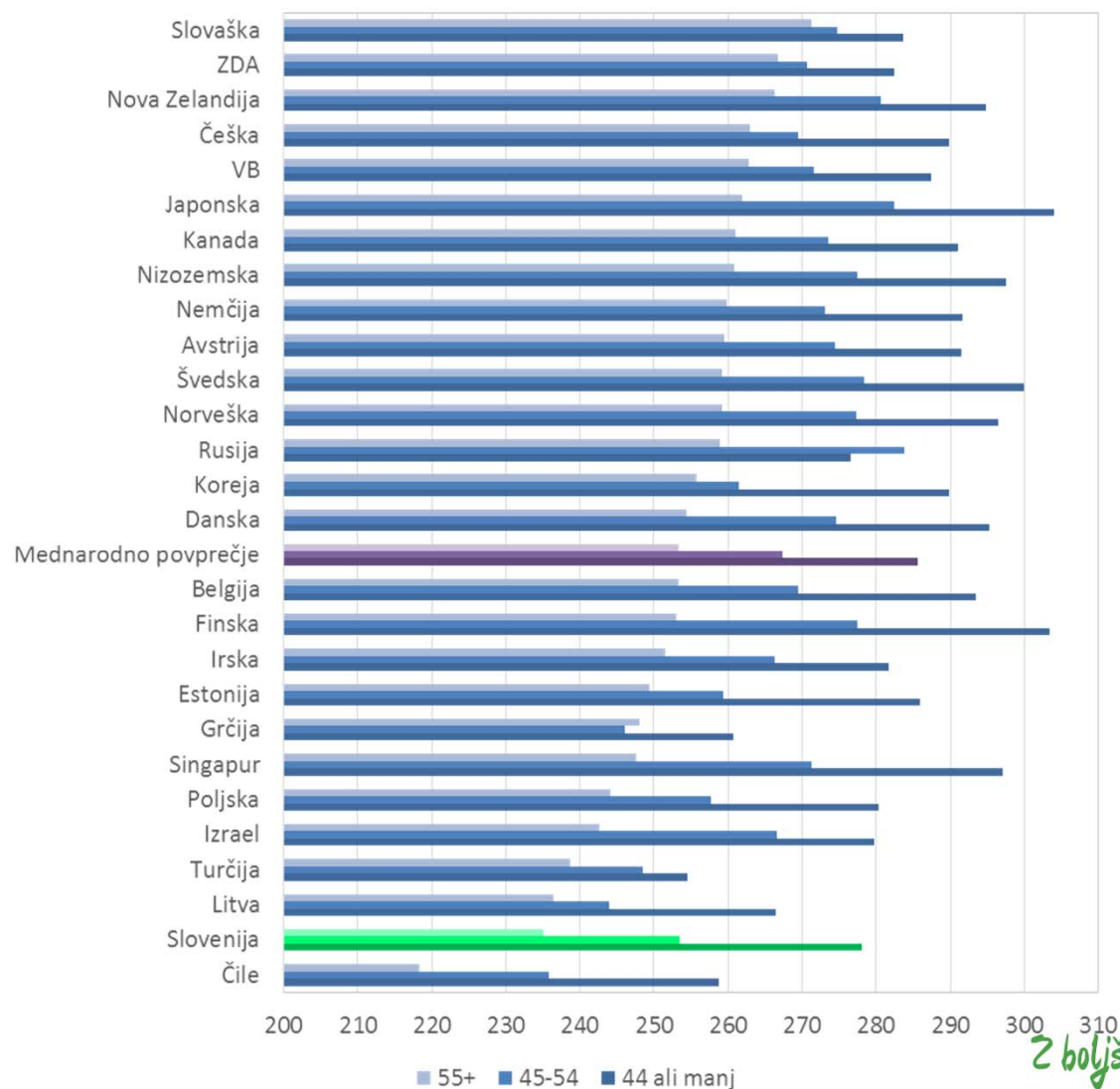
<http://pro.acs.si/ak2016>



Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Testiranje spretnosti pri reševanju problemov v TBO

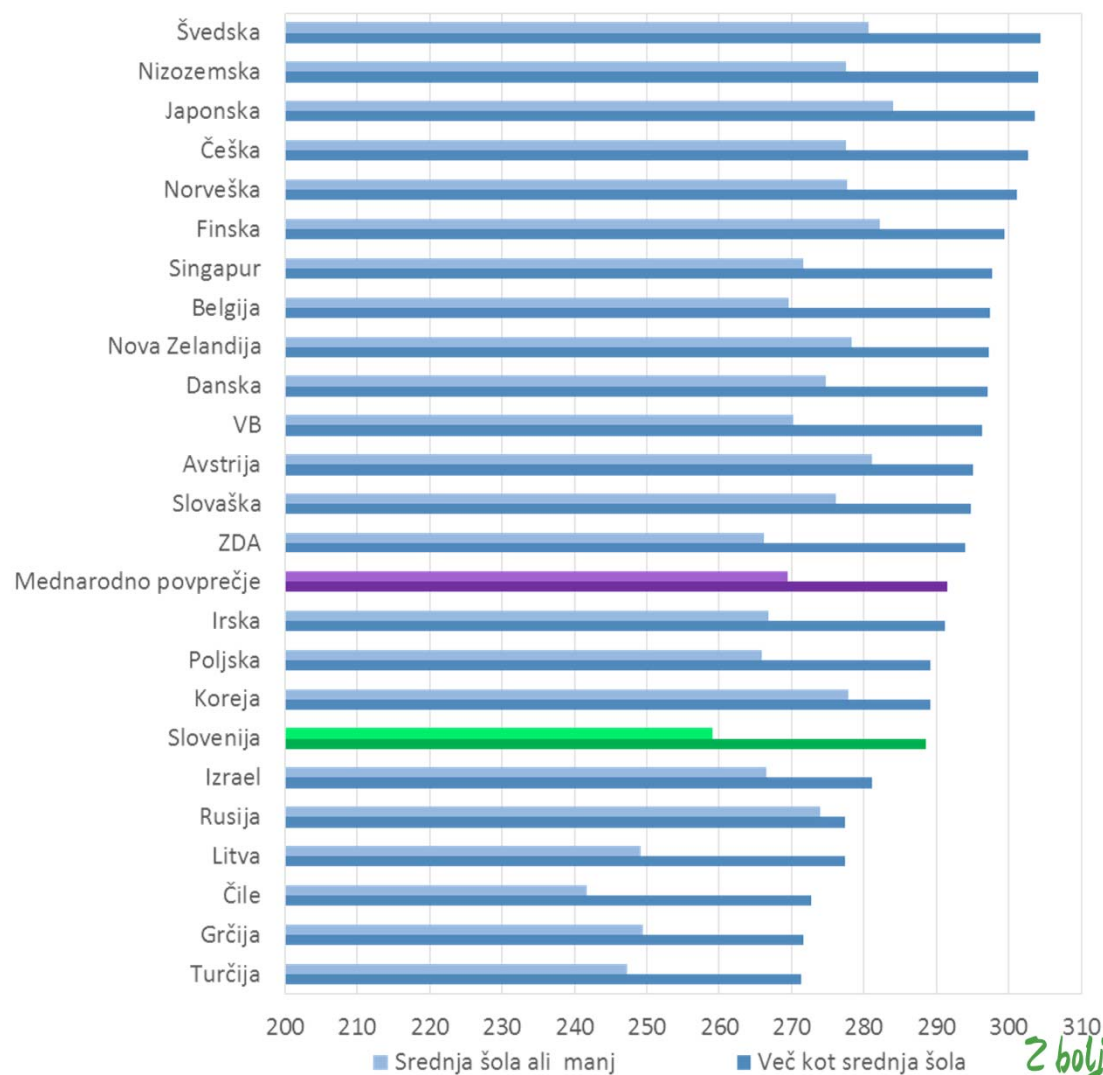
<http://pro.acs.si/ak2016>



2 boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Testiranje spretnosti pri reševanju problemov v TBO

<http://pro.acs.si/ak2016>



Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Vpliv štirih sociodemografskih spremenljivk na doseženo stopnjo spretnosti pri reševanju problemov v TBO

	R ²	Starost		Izobrazba		Zaposlitev		Spol	
		β	t	β	t	β	t	β	t
Slovenija	0,22	-0,33	-19,47	0,33	18,94	-0,13	-7,12	0,05	3,24
OECD	0,17	-0,28	-68,1	0,29	64,92	0,00	-0,30	0,05	11,32

* **odebeljen tekst** – vrednosti t statistike so stat. značilne pri 5% stopnji tveganja

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Zaključek

Pogostost uporabe IKT doma in v službi	Spretnosti reševanja problemov v TBO
SI nadpovprečno	SI podpovprečno

Najbolj problematične skupine	
SI manj izobraženi	SI starejši

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.

Hvala za pozornost.

vesna.dolnicar@fdv.uni-lj.si

maja.mrzec@fdv.uni-lj.si

Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.